

Творческая мастерская в младшей группе на тему: "В гостях у сказки"

Цель: Развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным сказкам.

Задачи:

- формировать умение внимательно слушать или смотреть сказку;
- развивать речевые навыки детей и коммуникативные способности, учить согласовывать речь с движением;
- способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности, а именно совместно со взрослым создавать сказочный сюжет в рисунке;

- развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, побуждать детей к активному участию.

Атрибуты: настольный театр, стол, ширма, книга с загадками, ватман, трафареты по сказкам, губки, кисточки; цветы, деревья для оформления полянки, музыкальное сопровождение, мешочек с загадками.

Предварительная работа: чтение различных сказок, загадок; просмотр настольных кукольных театров (би-ба-бо); беседа – откуда появились сказки; раскрашивание иллюстраций по различным сказкам.

Ход занятия.

(Дети становятся в круг).

Воспитатель:

Здравствуйте, мои родные,

Ребятишки озорные.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите?

Воспитатель: Ну, тогда в путь.

(таинственным голосом):

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

(дети кружатся на месте под музыку)

Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней.

(воспитатель ведет за собой детей по кругу).

- Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной поляне, как здесь красиво!

- Ой, смотрите, какой красивый мешочек лежит на полянке.

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте присядем и посмотрим!

Это загадки, послушайте и отгадайте их. (дети отгадывают загадки и говорят, в каких сказках встречаются эти персонажи).

ЗАГАДКИ:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.(Заяц)

Где же вы её найдёте?

Ну конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «КВА, КВА, КВА!»(Лягушка)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит ... молчком,

Уши серые — торчком.(Волк)

Рыжая плутовка,

хитрая да ловкая,

в сарай попала,

кур пересчитала.(Лиса)

Лапу он свою сосёт, Спит всю зиму напролёт.(Медведь)

Живет в норке,

грызет корки.

Короткие ножки;

боится кошки.(Мышь)

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.
(Колобок)



Воспитатель:

Много сказок есть на свете,
Сказки эти любят дети.
А вот как они их знают,
Я сама сейчас узнаю.

Воспитатель: Скажите ребята, а какие вы знаете сказки?

(Идет перечисление известных сказок)

Теремок
Курилка Ряба
Колобок
Гуси-Лебеди
Маша и Медведь
Три Медведя
И т.д.

Воспитатель:

Молодцы! Как много сказок вы знаете.

- Что мы засиделись на полянке, давайте поиграем.

- Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь.

(воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения.)

Лиса, лисонька, лиса!
Очень хитрые глаза,
Шубка — глазки не отвести.
«Курочек люблю поесть!»

Неуклюжий, косолапый
Ходит по лесу медведь.
Если спросят, что он любит,
Скажет: «Меду бы поесть!»

Вышел зайка погулять,
Стал он прыгать и играть.
Вдруг раздался треск и щелк,
Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Серенькая, маленькая мышка
Под полом таится, кошки боится.



Воспитатель: Молодцы ребята. Предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка: В тёмном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперёд (поворот)

В этой избушке есть старушка

Бабушка – Яга зовут (наклоны)

Нос крючком (показать нос)

Глаза большие (показать глаза)

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая! (грозит пальцем)

Дыбом волосы стоят.

Воспитатель: Ребята, зря мы, наверное, с вами вспомнили о Бабе Яге. Какая-то нехорошая тишина наступила, не слышно никого.

(Раздаётся злобный смех, за ширмой появляется Баба-Яга).

Воспитатель: Ой, ребята, кто это?

Б.Я.: Вы кто такие? Что здесь делаете?

Воспитатель: Мы ребята из детского сада, пришли в сказочный лес познакомиться со сказками.

Б. Я.: А ничего у вас не получится!

Воспитатель: почему это?

Б.Я.: да потому, что я всех заколдовала и сказки все перепутала. (опять смеётся и прячется).

(За ширмой появляется зайчик и плачет).

Воспитатель: здравствуй, Зайка, почему ты плачешь?

Зайчик: Здравствуйте, как же мне не плакать. Баба – Яга все сказки перепутала. И помочь нам никто не сможет. (плачет)

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем сказочным героям вернуться в свои сказки. Зайчик, мы поможем!

Зайчик: А у вас получится? В сказке про курочку Рябу золотое яичко разбил медведь, так ли это?

Молодцы! Тогда слушайте дальше. В сказке «Репка» из земли тащили и не могли вытащить морковку. Правильно? Медведь в коробе нёс колобка. Колобка спекла Красная Шапочка с мамой. А теремок раздавила лягушка. (ответы детей).

Зайчик: Какие вы молодцы! Всё правильно ответили и вернули все сказки на свои места. Спасибо большое, а мне нужно домой, меня друзья в теремке ждут. До свидания.



Воспитатель.

Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети,

В сказках чтоб добру учились,

И как в доброй сказке жили.

Сказочки кончаются,

С детками прощаются.

Воспитатель.

- Пора нам возвращаться из страны сказок в детский сад. Но мы не прощаемся со сказками, а нарисуем свою сказочную страну, где живут наши любимые сказки. Проходите, садитесь за столы.

На столах приготовлен ватман, трафареты сказок, гуашь, губки, кисточки, ватные палочки. Дети, при помощи воспитателя, опускают губки в краску и по трафарету делают основу для сказочных персонажей. Далее при помощи кисточки и ватной палочки заканчивают изображение.

