

## **Игровой досуг «Семейные традиции».**

**Форма проведения:** досуг онлайн;

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста;

**Цель:** продолжать формировать у детей понимание важности семьи и ценности семейных традиций.

**Задачи:**

- ✓ Воспитывать у детей уважение к семейным традициям, желание продолжать традиции своей семьи;
- ✓ Обогащать словарный запас детей новыми понятиями;
- ✓ Развивать воображение и творческие способности.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер с доступом в интернет, атрибуты для изображения пантомимы, сундук со старинными вещами, сборная пирамида.

**Предварительная работа:** беседа «Предметы русской старины», проговаривание пословиц и поговорок о семье, беседа с детьми «Традиции моей семьи».

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья из города Калининграда! Мы очень рады снова Вас видеть. Ребята, скажите, кто дорог вам больше всего на свете?

Д: мама, папа, семья.

В: Я согласна с вашими ответами, что семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас есть ваши любимые родители и замечательные семьи. Сегодня мы с вами поговорим о семье и семейных

традициях. Ребята, а как вы думаете, все ли семьи одинаковые?

Д: Нет, они разные.

В: А чем они отличаются?

Д: Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью, они живут в разных домах, разных странах.

В: Да, всё верно, ребята. А ещё семьи отличаются обычаями и традициями. Тем, что передаётся из поколения в поколение. Например, это пословицы и поговорки. Они отражают традиции нашего русского народа, украшают собой сказки и обогащают человеческую речь. Вся мудрость народа собрана в них. Сейчас мы с вами в этом убедимся. Мы будем говорить вам начало пословицы, а вы должны досказать последнее словечко. Давайте начнём.

(Группы озвучивают пословицы по очереди).

1. В гостях хорошо, а дома... (лучше);
2. В дружной семье и в холод... (тепло);
3. В своем доме и стены ... (помогают);
4. Человек без семьи, что дерево без... (плодов).
5. Сердце матери греет лучше ... (солнца);
6. Добрая семья прибавляет...(ума);
7. Нет лучшего дружка, чем родная ... (матушка);
8. При солнышке тепло, при матери ... (добро);
9. У кого есть бабушка и дед, тот не ведает...(бед);
10. Дерево держится корнями, а человек... (семьей).

В: Отлично ребята, справились с заданием. Давайте продолжим. Ребята, сейчас мы будем вам читать предложения, а вы должны назвать слово, которое они описывают.

1. Место, где все мы бываем вместе? (Дом)
2. Это когда все вместе: мама, папа и я? (Семья)
3. Самый нежный, самый дорогой, самый любимый человек на земле? (Мама)
4. Бывает у человека один раз в году, но все его очень любят и ждут? (День рождения).
5. Самый сильный, самый смелый, самый ловкий и умелый человек в семье? (Папа).
6. Это активный, шумный, подвижный член семьи? (Ребенок).
7. В них играют все дети? (Игрушки)
8. Это живое существо, которое требует внимания, ласки. Его надо кормить и заботиться о нём? (Домашнее животное)
9. Место, за пределами города, куда всей семьёй едут на выходные? (Дача)
10. Эти люди очень гостеприимные, добрые. Рассказывают сказки, угощают сладостями и очень любят баловать внуков? (Дедушки и бабушки)

В: Молодцы! А скажите, ребята, что ваш дом делает не похожим на другие дома, что вас окружает в квартире?

Д: Вещи, предметы.

В: Верно! Человек живёт, пользуется какими – либо вещами, которые ему дороги, связаны с какими – либо событиями в его жизни. Мы дорожим ими и продолжаем их

хранить. Можно найти много интересного в бабушкиных сундуках. Вот он у нас какой большой, старинный. Какие же тайны хранит бабушкин сундук? Сейчас мы об этом узнаем. Ребята, вы будете доставать по одному предметы из сундука, называть их и рассказывать об их назначении. (Группы называют и рассказывают предметы по очереди. Все предметы находятся у нас. Наш ребёнок достаёт вещь и показывает в камеру, вы объясняете).

Предметы: Ухват, народная игрушка, коромысло, скалка, рубель, подсвечник.

В: Хорошо, ребята, отлично справились. У каждой семьи есть свои собственные обычаи и традиции. Сейчас, мы будем показывать друг другу сценки – пантомимы, без слов. А вы должны догадаться, и назвать эту традицию.

- ✓ Отмечать День Рождения членов семьи (изображают воспитанники д/с №20);
- ✓ Собираться и ходить в походы всей семьёй (изображают воспитанники д/с №1);
- ✓ Разыгрывать кукольные спектакли (изображают воспитанники д/с №20);
- ✓ Наряжать ёлку на Новый Год (изображают воспитанники д/с №1).

В: Молодцы ребята, здорово всё показали и угадали. И в завершении нашей встречи, давайте вместе сложим «Пирамиду семейных традиций». Сейчас дети по очереди будут брать один цветной бублик, называть традицию, которая есть у них в семье и надевать бублик на основание, а затем вы будете озвучивать нам свои традиции.

(Дети собирают «Пирамиду семейных традиций»).

В: Какая высокая пирамида у нас получилась. Вот как много замечательных и интересных традиций мы с вами сегодня собрали. Вы отлично проявили себя, ребята. Не забывайте почаще говорить вежливые и добрые слова членам своей семьи и всем окружающим людям, ведь это очень важно и приятно!



