

Творческая мастерская «Полтора Жирафа»
21.03.2019 по мотивам произведения Ш.Силверстайна
в рамках проекта «Юный читатель»

Составила и выполнила Байкова Н.К.

Цель: Формирование у дошкольников устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- развивать творческие способности, воображение, умение мысленно представлять себе события и героев произведения;
- воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний

Предварительная работа: Чтение произведений Ш.Силверстайна, рассматривание иллюстраций

Материалы:

Видео-стихотворение «Полтора жирафа» в исполнении победителя конкурса стихов Дарии Скоморощенко;

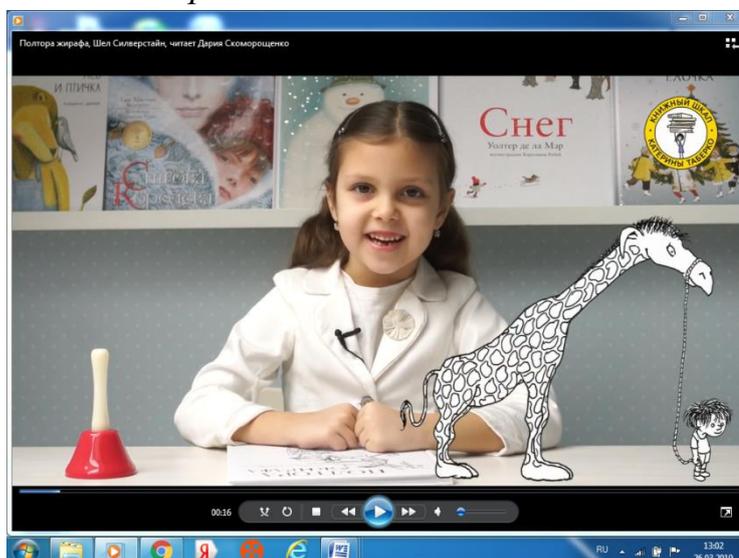
Материалы для изо деятельности (карандаши, фломастеры);

Произведение «Полтора Жирафа» Ш.Силверстайна

Ход совместной деятельности:

Восп.: Сегодня, ребята, я приготовила Вам сюрприз! Для Вас читает стихотворение Шела Сильверстайна «Полтора жирафа» ваша ровесница, Дарья Скоморощенко.

Просмотр видео-стихотворения.



Восп.: Вам понравилось это произведение? Почему?

«Если взять жирафа
И вытянуть на полжирафа –
Будет у нас полтора жирафа.

Если сверху пристроить шляпу
И посадить туда мышку Тяпу –
Будет у нас полтора жирафа
с Тяпой под шляпой.

Если жирафа одеть как графа –
Будет у нас полтора жирафа
С Тяпой под шляпой,
В костюме графа...»

В нем много юмора!

Но Шел Сильверстайн является не только автором этого произведения, он нарисовал к нему множество иллюстраций, рисунков. Давайте рассмотрим эти рисунки.

Просмотр иллюстраций.

Восп.: Давайте мы сделаем живую иллюстрацию к этому произведению! Распределим роли и поиграем вместе с героями!

Игра-инсценировка.



Восп.: Предлагаю нам с вами превратиться в художников, взять свой волшебный карандаш и нарисовать иллюстрацию по мотивам стихотворения «Полтора жирафа». Вы согласны? Берем свои волшебные карандаши и начинаем творить!

Дети рисуют иллюстрацию к стихотворению.



Восп.: Какие Вы молодцы! Как здорово у Вас получилось!

Что нового мы с Вами сегодня узнали? Кто написал стихотворение?
Перечислите героев. Понравилось Вам превращаться в художников-
иллюстраторов?
Молодцы!