

## Конспект НОД по познавательному развитию (экспериментированию) в младшей группе.

### Тема: «Наши помощники».

Программное содержание:

- уточнять и закреплять знания детей об органах слуха, зрения, обоняния;
- воспитывать привычку к здоровому образу жизни;
- формировать логическое мышление, эстетический вкус;
- развивать творческую фантазию, музыкальный слух.

Материалы: волшебный клубочек, бубен, стаканчики с водой, бумага, чеснок, яблоко, карандаши, раскраски с изображением яблока.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вспомним, для чего нам нужны глаза, нос, рот и уши. Для этого мы отправимся в путешествие в «Мир красок, музыки и здоровья». Чтобы отправиться в путешествие нам нужно хорошее настроение. Давайте все возьмёмся за руки и встанем в кружочек.

Психо-гимнастика «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце ясное!

Здравствуй, утро прекрасное!

Здравствуй, мир вокруг!

Здравствуй, добрый друг!

Мы за руки крепко возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

От улыбки нашей солнышко проснётся,

Солнышко проснётся, детям улыбнётся!

Ребята, у всех хорошее настроение? Тогда отправляемся в путешествие. А попасть в «Мир красок, музыки и здоровья» нам поможет волшебный клубочек.



В.: Сначала мы с вами попадём в «Мир здоровья». (Бросает клубочек, который указывает дорогу).

Дети шагают по дорожке и садятся на ковёр. Воспитатель даёт им понюхать чеснок, который лежит на тарелочке и накрыт салфеткой.



В.: Ребята, запах чего вы чувствуете? (запах чеснока)

Что вам помогло почувствовать запах чеснока? (нос)

Значит, наш нос умеет распознавать разные запахи – приятные и даже опасные. А для чего ещё нам нужен нос? (чтобы дышать)

Правильно, нос нужен человеку для дыхания. В носу есть ворсинки. Когда человек вдыхает воздух через нос, на ворсинках оседают все пылинки и в лёгкие попадает уже чистый воздух. Чтобы нос хорошо дышал, нужно делать дыхательную гимнастику.

Дети выполняют дыхательную гимнастику.



В.: - Закрывать одну ноздрю пальцем, дышать через другую. Поменять местами (4-5 раз)

- Поочередно нажимая указательными пальцами то на одну ноздрю, то на другую, произносить звук «м».

В.: Ребята, а для чего нам нужен рот? (ответы детей). Правильно, рот нам нужен, чтобы есть. И ещё, чтобы мы могли определить по вкусу то, что едим. Давайте сыграем в игру «Узнай по вкусу».

Воспитатель просит детей закрыть глазки, а сам даёт им попробовать кусочек яблока. Дети должны определить по вкусу, что они съели.



В.: А теперь мы отправляемся в «Мир музыки».

Звучит бубен. Дети идут на звон бубна и садятся на ковёр.

В.: Ребята, мы оказались в мире музыки. А что помогло нам услышать бубен? (наши ушки).



Совершенно верно. Уши помогают нам слышать разные звуки. Давайте посмотрим на уши соседа. Уши у вас немножко разные, но служат они всем одинаково. Мы ими слушаем (ушки подслушки).

Сейчас мы с вами поиграем в тишину. Закройте руками ушки и послушайте тишину. А теперь откроем ушки и послушаем звуки вокруг. Скажите, что вы слышите? (ответы детей).

А теперь мы с вами поиграем. Закройте глаза и послушайте (звон бубна, шелест бумаги, звук льющейся воды). Скажите, что вы слышите? (ответы детей).

А чтобы наши ушки слышали ещё лучше, давайте потрём мочки пальчиками. Молодцы!

Теперь давайте отдохнём и выполним гимнастику.

Мы на цыпочки привстали,

Ручки кверху мы подняли,

Мы вздохнули, потянулись

И друг другу улыбнулись.

Выдохнули, руки вниз,

Повторим теперь на «бис»!

Дети выполняют упражнение.



В.: А нам с вами осталось попасть в «Мир красок». Я кидаю волшебный клубочек, и он покажет нам дорогу.

Дети садятся за столы. На столах стоят карандаши.

Воспитатель показывает детям рисунок яблока (нераскрашенный).

В.: Ребята, вам нравится рисунок? (ответы детей).

Потом воспитатель показывает ещё один рисунок яблока (раскрашенный). А какой нравится больше? Почему?

Ребятки, а что помогает нам видеть и определить, нравится рисунок или нет? (глаза).

Правильно, глаза. Они помогают нам видеть мир ярким и красочным. Давайте сделаем сейчас некрасивый рисунок красивым что нам нужно сделать? (раскрасить его).



Дети раскрашивают яблоко.

В.: Молодцы, все справились с заданием. Посмотрите, какие красивые яблочки у вас получились. На этом наше путешествие заканчивается. Вам оно понравилось? Что мы с вами узнали? Что было интересного?