

Конспект по развитию познавательного интереса через экспериментирование у детей младшей группы. Тема: «Волшебные краски».

Цели:

-Формировать представление об основных цветах и возможности их смешивания.

-Показать, как при смешивании основных цветов получаются другие: соединение желтого и синего дает зеленый, красного и желтого дает оранжевый и т. д.

-Активизировать речь детей.

Материал: гуашь, кисти, четыре – пять прозрачных стаканчиков с водой. Корзинки, мандарин, морковь, кубик, колечко оранжевого цвета, огурец, капуста, кубик, колечко зелёного цвета, предметы других цветов, воздушный шар, музыкальное сопровождение, камешки.

Ход занятия:

(Дети сидят на стульчиках).

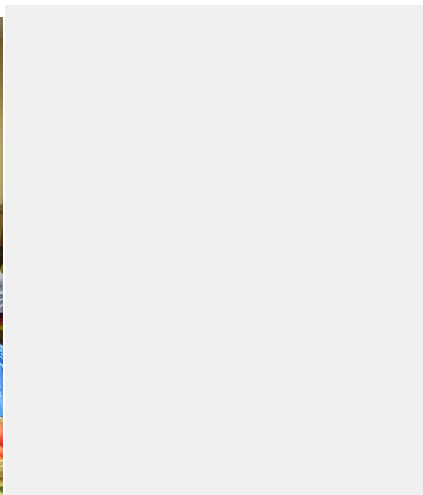
Воспитатель: Ребята, давайте послушаем, что это звучит и отгадаем, кто пришёл к нам сегодня в гости.

(Запись: «Шум дождя»)

— Ребята, кто пришёл к нам в гости сегодня? (Капелька)

— Где можно встретить Капельку? (в реке, море, луже, в водопроводной воде, в чайнике и т. д.)

— В чём капельки помогают человеку? (мытья, стирать, убираться в доме, готовить пищу, поливать растения и т. д.)



Наша Капелька пришла к нам сегодня, чтобы поиграть с нами. Она показала мне фокус. Смотрите внимательно, я вас сейчас научу.

Видите, на столе стоят стаканчики, скажите, пожалуйста, что в них? *(Вода)*. А вода какая? *(прозрачная, чистая)*. Твёрдая или жидкая? Молодцы *(продемонстрировать – из одного стаканчика перелить в другой)*. С запахом или без? *(Дети нюхают воду)*



Смотрите, я опускаю камешек в воду – его видно – вода прозрачная.

А вот сейчас будем делать фокус (*достаем баночку с желтой и красной краской*).

Какого цвета краска в баночках?

В чистую воду добавляем желтую краску.

Вода стала какого цвета? Опускаем в неё камешек. Камешек в воде видно? Нет. Почему? Вода стала цветной. Желтой.

В желтую воду добавляем красную краску. Какого цвета получилась вода в баночке? (*оранжевого цвета*)



(Дети повторяют эксперимент).

- Ребята, посмотрите, какая капелька волшебница. Она чистую прозрачную воду превратила в цветную. Давайте вспомним, как она это сделала (*в воду добавила желтую и красную краску*).

(Повторяем то же самое для получения другого цвета).



Физ. минутка: «Кап-кап-кап, дождик пошёл».



Дидактическая игра.

У меня на столе лежат разноцветные предметы: в одну корзинку соберите предметы только оранжевого цвета (*мандарин, морковь, игрушка, кубик, колечко, и т. д*), в другую предметы только зелёного.



Воспитатель: Поблагодарим нашу капельку. Ей пора возвращаться на тучку.

Дети прощаются с капелькой.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с капелькой? Что вы нового узнали?