

Сценарий игрового досуга «Осенние прятки»

Подготовительная группа.

Автор: Джонуа Э.Л.

Дата проведения: 19.10.2018

Цель: продолжать закреплять знания о Санкт - Петербурге в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей об истории родного города, его достопримечательностях.

Развивающие задачи:

Обогащать активный словарь детей за счёт слов: город, Санкт-Петербург, царь, река, остров, крепость, дворец; символ, шедевр, площадь, шпиль.

Совершенствовать навыки связной речи детей: умения грамматически правильно и логично строить высказывания, отвечать на вопросы развернутыми предложениями;

Активизировать познавательную и речевую активность детей в процессе беседы, вызвать желание принимать участие в групповой деятельности.

Развивать воображение и внимательность; умение ориентироваться по схем.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу;
- воспитывать интерес к истории города;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- продолжать воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: ЭОР, руль, барабан, дидактические игры «Ребусы», «Собери крепость», «Узнай по контуру», буквы, сундучок, конфеты.

Предварительная работа:

- беседы об основании Санкт-Петербурга, о гербе и флаге СПб, о символах Санкт-Петербурга.

- дидактические игры: Лото «Санкт-Петербург»,

Игра «Прогулка по городу», «Найди по силуэту».

- чтение художественной литературы: Л. Шиф «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком», Е. Ефимовский «Путешествие в Санкт- Петербург», Алифанова «Первые шаги»;

- разучивание стихотворений о СПб;

- рассматривание иллюстраций и фотографий с видами города;
- художественное творчество: рисование: «Росстральные колонны», «Летний сад», «Раскрашивание достопримечательностей Петербурга»;
- конструирование «Дворцы и мосты Санкт-Петербурга»,
- разучивание песен о Санкт-Петербурге;
- работа с родителями: консультации на тему «Где побывать в выходной день?», размещение на стенде информации «Маршрутов выходного дня».

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, вчера я листала одну старинную книгу и нашла древнюю карту, в которой указано местоположение сокровищ! Давайте мы с вами попробуем ее разгадать. А для этого мы отправимся в увлекательное путешествие, а вот куда, вы должны догадаться сами. Вот первая подсказка:

Город музеев, чудесных дворцов,
 Город каналов, мостов, островов,
 Город чугунных оград на Неве, -
 И нет прекрасней его на земле!

(Слайд № 1 - картинка с изображением Санкт-Петербурга)

Воспитатель: Ребята, о каком городе эти стихотворения?

Конечно, эти стихи о нашем любимом городе Санкт-Петербурге! Это один из самых больших и красивых городов мира. Ему уже 315 лет! Все люди разные, но все мы – петербуржцы, и, конечно же, все мы любим свой родной город Санкт-Петербург.

Я знаю, что вы не только любите наш город, но и знаете его. Но чтобы убедиться в этом, предлагаю вам совершить экскурсию по нашему любимому Санкт-Петербургу. Во время экскурсии вам предстоит выполнить ряд заданий. За правильное выполнение каждого задания, я буду выдавать вам кусочек секретной карты, которые в конечном счёте приведут вас к сокровищам! Итак, наша экскурсия начинается. Садитесь в автобус, и поехали...

Дети садятся на стульчики, поставленные друг за другом (воображаемый автобус). Первый ребенок (водитель) берет в руки руль и все дети, повернувшись за ним, поют песню «Мы по городу родному и по улицам знакомым...»).

Воспитатель: Итак, у нас с вами 1-я остановка. Слушайте внимательно!

Жил давно в России царь.
Очень мудрый государь,
Он на месте не сидел,
Делал за день сотню дел,
Совершил побед немало,
Мореходом был бывалым,
Он и плотник, и кузнец...
Кто был царь тот удалец?

Дети: Петр I.

(Слайд № 2 - портрет Петра I)

Ведущий: Правильно, молодцы! Этот царь – Петр I . (Показываем портрет). По его воле на берегу реки Невы 27 мая 1703 года был основан город Санкт-Петербург.

Подвижная игра «По болоту Пётр шёл»

Воспитатель: В нашем городе есть памятник Петру I, называется он «Медный всадник».

(Слайд № 3- «Медный всадник»).

Предлагаю вам, ребята, поиграть в игру. На столе выложено буквами слово САНК – ПЕТЕРБУРГ. Каждый ребёнок выбирает себе любую букву и называет на неё слово или слова, которые относятся к Санкт – Петербургу.



Воспитатель: Молодцы, с заданием справились. И за это вы получаете первый фрагмент карты. Садимся в автобус, поедem дальше. (Дети садятся на стулья, ребенок - водитель берет в руки

руль, поют песню «Мы по городу родному и по улицам знакомым...»).

Воспитатель: вот и наша следующая остановка. Послушайте, пожалуйста.

В полдень выстрелит здесь пушка
За стеной сторожевой,
Словно детская игрушка –
Это крепость над Невой.

Воспитатель: Ребята, о какой крепости идет речь, кто ее построил, где и зачем?

Дети: Это Петропавловская крепость – первое здание в Санкт-Петербурге. Построена она на Заячьем острове для защиты от врагов и называется так в честь святых Петра и Павла.

(Слайд № 4 – Петропавловская крепость)

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру и тоже почувствовать себя настоящими архитекторами и строителями.

Игра «Собери крепость». Дети делятся на команды по несколько человек. Им выдаются наборы для строительства (блоки «Дьенеша»). Предлагается договориться с товарищами, продумать и совместно построить крепость. После окончания работы проходит обсуждение результатов.



Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Держите второй фрагмент секретной карты. Занимайте свои места и снова в путь!

(Дети садятся на стулья, ребенок - водитель берет в руки руль, поют песню «Мы по городу родному и по улицам знакомым...»).

Воспитатель: Следующая остановка. (Слайд № 5 - река Нева)

- Подул морской ветер, стало свежо, где же мы, ребята, очутились?

Дети: Это наша река Нева.

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о Неве?

Дети: Она вытекает из Ладожского озера. Очень глубокая и полноводная. При впадении в Финский залив разбивается на несколько речек. Между ними находятся острова.

Воспитатель: Все правильно. Весь наш город стоит на островах.

У красавицы Невы

Ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века.

Но совсем не белоручка знаменитая река.

Баржи, лодки, пароходы

На себе несет Нева.

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, а можно ли представить наш город без Невы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно, конечно нельзя. Ведь по Неве город перевозит грузы, людей. Мы пьем невскую воду. Река Нева дала жизнь нашему городу. Город раскинулся на ее берегах и островах.

А сейчас с помощью картинок-ребусов попробуйте угадать названия некоторых рек Санкт-Петербурга.

(Слайды с 6 по 10) - картинки, на которых зашифрованы названия рек: Фонтанка, Мойка, Екатерингофка, Лебяжья канавка).

Дети угадывают названия рек.

Воспитатель: Отлично! Задание выполнено. Держите третий фрагмент карты. Продолжаем наше путешествие, занимаем свои места в автобусе. *(Дети садятся на стулья, ребенок - водитель берет в руки руль, поют песню «Мы по городу родному и по улицам знакомым...»).*

Воспитатель: 4-я остановка.

Маленький кораблик

В городе огромном,
В небе над Невою
Синем и просторном.
Маленький кораблик
Высоко плывет –
Это символ города,
Здесь рождался флот.

Воспитатель: На шпигеле какого здания красуется этот кораблик - флюгер?

Дети: Это Адмиралтейство.

(Слайд № 11 - Адмиралтейство).

Воспитатель: Правильно, Адмиралтейство. С Петровских времен здесь строились корабли для русского флота. Носовую часть корабля украшала скульптура: фигура или голова женщины, воина, дикого зверя, птицы. Это были красиво украшенные, большие военные корабли. **(Слайд № 12 - изображение старинного корабля).**

- Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру.

Игра «Узнай по контуру».

(Слайды с 13 по 17 - Контурные здания: Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Адмиралтейство, Медный всадник, Дворцовый мост).

Дети называют достопримечательности, чьи контуры они узнали на картинке.

Воспитатель: Молодцы! Справились на отлично. Держите следующий фрагмент карты. Едем дальше! *(Дети садятся на стулья, ребенок - водитель берет в руки руль, поют песню «Мы по городу родному и по улицам знакомым...»).*

Воспитатель: 5-я остановка.

(Слайд № 18 - Дворцовая площадь.)

- Рядом с Адмиралтейством находится площадь. Как она называется и почему?

Дети: Дворцовая площадь. На этой площади стоит знаменитый дворец, где жили цари. Сейчас это самый большой музей России.

Когда на сердце тяжесть
И холодно в груди,
К ступеням Эрмитажа
Ты в сумерки приди,

Где без питья и хлеба,
Забытые в веках,
Атланты держат небо
На каменных руках.
(А. Городницкий).

Ведущий: Я предлагаю вам сейчас побывать в Эрмитаже и поиграть в игру «Назови жанр».

(Слайды с 19 по 23) - изображение шедевров Эрмитажа.) Дети должны назвать жанр живописи, в котором исполнено то или иное произведение искусства (натюрморт, портрет, пейзаж, скульптура, морской пейзаж).

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились. И вот вам последний фрагмент карты.

А теперь снова занимаем места в нашем автобусе и возвращаемся в наш детский сад

(Дети садятся на стулья, ребенок - водитель берет в руки руль, поют песню «Мы по городу родному и по улицам знакомым...»).

(Слайд № 24 - Детский сад №1).

Воспитатель: Вот мы и вернулись, наша экскурсия закончилась. А теперь самое время собрать все фрагменты и составить карту.

Дети составляют все кусочки карты и получают схему, с местоположением сокровищ. Все вместе отправляемся на поиски. Дети находят клад, в нём спрятаны конфеты.



Воспитатель: Умнички, ребята. Вы сегодня славно поработали, проявили себя с лучшей стороны, вот и получили награду. Отлично, вы большие молодцы!