

«Путешествие по страницам книг Владимира Сутеева»

Средняя группа

Составила и провела

Воспитатель Байкова Н.К.

Цель: развитие связной речи детей на основе использования метода наглядного моделирования.

Задачи:

Образовательные - обобщить знания детей о творчестве В.Г.Сутеева; упражнять в умении определять и называть его произведения; закреплять умение детей рассказывать содержание сказок с использованием наглядных пособий; упражнять в умении рассказывать сказки связно, в логической последовательности, используя мнемотаблицы и серии сюжетных картин; формировать навыки связной речи; продолжать формировать умение строить предложения, отвечать на вопросы «полными ответами»; расширять кругозор детей; упражнять детей в подборе слов-антонимов.

Воспитательные - способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, чуткости, отзывчивости.

Развивающие - развивать познавательную активность, зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление, внимание, связную речь, мелкую и общую моторику, развивать познавательный интерес.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, театрализованная.

Формы организации деятельности детей: беседа, дидактическая игры и упражнения, пересказ литературных произведений, решение проблемных ситуаций, подвижная игра.

Средства: портрет В.Г.Сутеева, книги В.Г.Сутеева, макет корабля, корабельный штурвал, карта с иллюстрациями к сказкам В.Г.Сутеева. Кукла «Кот», мнемотаблицы по сказкам В.Г.Сутеева «Три котёнка» и «Под грибом». Набор кукол по сказке В.Г.Сутеева «Под грибом». Фонограммы «Шум моря», «Журчание воды»; 10 красных кругов; 10 зелёных кругов; 10 жёлтых кругов. Предварительная работа: чтение произведений В.Сутеева.

1. Вводная часть (мотивация)

- Дети, послушайте, пожалуйста, что я вам скажу, и попробуйте догадаться, о ком идёт речь.

- И были у него три волшебные палочки: карандаш, кисточка и авторучка. Возьмёт одну – сказка сочиняется, возьмёт две других – иллюстрация чудесная выходит, красочная. И все его любили, потому что детские волшебники бывают только добрыми!

- А как же звали этого доброго волшебника?

- Да, этого доброго волшебника зовут Владимир Григорьевич Сутеев. Вот его портрет.

Ведущий: Владимир Григорьевич Сутеев родился больше 100 лет назад в семье врача. Но его отец не только лечил людей, он ещё увлекался живописью, часто пел и читал книги своим сыновьям, которые с большим интересом его слушали. Наверное, именно поэтому маленький Володя, впоследствии, стал добрым волшебником.

- Что же волшебного создал Владимир Сутеев?

Ведущий: Правильно, Владимир Сутеев сочинял разные истории, иллюстрировал детские книги и создавал для ребят мультфильмы. Он был и писателем, и иллюстратором, и мультипликатором.

- У каждого человека есть своя мечта. Наверное, каждый из вас мечтал когда-нибудь очутиться в сказке: увидеть волшебный мир в замочной скважине, заглянуть в таинственную шкатулку и встретиться с её крохотными обитателями или открыть книгу и оказаться в Тридевятом царстве.... Мечтали вы об этом?

- Сегодня мы хотим предложить вам отправиться в море сказок, которые всю жизнь создавал добрый волшебник Владимир Сутеев. Хотите отправиться в путешествие по морю сказок?

2. Основная часть

Ведущий: На чём можно путешествовать по морю?

- Да будем путешествовать на корабле. Вот он. Но прежде чем отправиться в путешествие нам нужно посмотреть на карту.

- А для чего путешественникам нужна карта?

Ведущий: Подойдите, пожалуйста, сюда, посмотрим на карту.

- Перед вами огромное море с множеством островов. Каждый остров – это определённая сказка В.Сутеева.

Пора отправляться в путь. Подходите к кораблю.

- Что это? Для чего он нужен? (Штурвал)

Проходите на корабль. Занимайте места! Кто главный на корабле?

- Давайте выберем капитана считалочкой. А мы все будем помогать капитану вести корабль.

Поднять якорь.



Ведущий: Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах! (А.С.Пушкин)

- Вот мы и приплыли с вами на 1 остров. Бросить якорь. Выходите и проходите сюда.

- Что перед вами? (следы)

- Как вы думаете, чьи это следы? (животного, кошки)

Чем похожи и чем отличаются эти следы? (похожи формой, отличаются цветом)

- Какого цвета следы?

- Что ещё бывает белого цвета? (мука, сахар, снег, соль, вата)

- Какие животные серого цвета? (слон, волк, заяц, мышь)

- Что бывает чёрным? (ночь, земля, краска, сажа)

- Ой, а кто это?

Кот: Здравствуйте, ребята!

Я – котёнок самый серый,
Очень долго я играл,
Прыгал, бегал и гулял,
И братишек потерял!

Где же белый?

Где же черный?

Помогите отыскать,

Вам, ребятки, надо вспомнить

И мне сказку рассказать!

Ведущий: А из какой сказки этот котёнок?

- Давайте расскажем эту сказку и поможем отыскать других котят.

Кот: А помогут вам в этом волшебные картинки.

Ведущий: Смотрите на экран.

Рассказывание сказки В.Сутеева «Три котёнка» с опорой на мнемотаблицу.



Ведущий: А вот и котятки нашлись! Хотите их погладить?

Кот: Вот спасибо, ребята, вы помогли мне найти моих братишек-шалунишек! Ну а нам пора идти, до свидания, ребята.

Ведущий: А в каких сказках В.Сутеева ещё встречаются коты и котята?

А что делал кот в сказке «Кот-рыболов»?

- Пойдёмте на пруд.
- Ребята, а где живут рыбы?
- С помощью чего рыбы дышат в воде?
- Чем покрыто тело рыб?
- А откуда появляются маленькие рыбки?
- Назовите рыб, которых вы знаете.

Подвижная игра «Рыбки»

Ведущий: Рыбки плавают в воде,
Весело играют,
Хвостиком виляют,
Друг друга догоняют!
Рыбак: Вы плывите, не ленитесь,
В мою сеть не попадитесь.



Ведущий: Хорошо поиграли. Нам пора отправляться дальше.
Проходите на корабль.
Поднять якорь.

Ведущий: Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах! (А.С.Пушкин)

- Вот мы и приплыли с вами на 2 остров. Бросить якорь. Выходите и идите за мной.

Ведущий: Посмотрите, какой красивый сундучок. Давайте посмотрим, что там внутри.

- Ой, здесь какие-то фигурки.

- Из какой сказки эти персонажи? Кто её написал?

Правильно, «Под грибом».



Пальчиковая игра «По грибы».

Раз, два, три, четыре, пять!
разжимают пальцы.)

(ритмично сжимают и

Будем мы грибы искать.

Первый гриб – боровик,
пальца (от ногтя)

(массируют фалангу боль.

Полезай в лукошко!

Подосиновик стоит
На высокой ножке.

(указательный палец,)

Подберезовик нашли
Под березой прямо.

(средний).

А масленок прячется -
Вот какой упрямый!

(безымянный,)

На пеньке нашли опят
Целый маленький отряд.

(мизинец,)

Полную корзинку

(переплетают пальцы, делая
«корзинку»)

Набрали мы грибов.

Принесем почистим,
Сварим -

(потирают ладони др. о др.)
(делают круговые движения
ладони др. руки.)

Суп готов!

(вытягивают руки вперед.)



Ведущий: Нам пора отправляться дальше. Проходите на корабль.
Капитан, вставай к штурвалу. Поднять якорь.

Ведущий: Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах!

- Вот мы и приплыли с вами на 3 остров. Бросить якорь. Проходите за мной. Ребята, перед вами волшебный туннель. Чтобы попасть в туннель нужно выполнить задание. Я вам буду говорить слово, а вы мне - противоположное по смыслу, например: я скажу - горячий, а вы говорите – холодный.

Игра «Наоборот»

Короткий – длинный, Мокрый – сухой, Сладкий – кислый, Слабый – сильный, Маленький – большой, Тонкий – толстый, Лёгкий – тяжёлый, Пушистый – колючий, Твёрдый – мягкий, Злой – добрый, Плохой – хороший, Грустный – весёлый.

Ведущий: Перед вами картинки

- Из какой сказки эти картинки?

Давайте, разложим эти картинки по порядку и расскажем сказку.

Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»

1. Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

2. Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

3. — Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

4. Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Стали думать. Думали-думали и придумали.

5. Пошел Цыпленок и принес листочек.

Мышонок — ореховую скорлупку.

6. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку.

7. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!

8. Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!

9. Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл...И не догонишь!

Ведущий: Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Проходите на корабль. Поднять якорь.

Ведущий: Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах! (А.С.Пушкин)

- Вот мы и приплыли с вами в детский сад. Бросить якорь.

3. Заключительная часть (рефлексия)

Ведущий: Ну что, понравилось вам путешествие по морю сказок? -
В каких сказках мы с вами побывали?

- Кто написал все эти сказки?

- Что больше всего вам понравилось?

Ведущий: Посмотрите, здесь разноцветные геометрические фигуры.

- Кому понравилось путешествовать, было интересно и весело –
возьмите, пожалуйста, красную фигуру.

- Кому было не очень интересно – возьмите желтую фигуру.

- А кому вообще не понравилось, было скучно и неинтересно –
возьмите зеленую фигуру.

Ведущий: Все вы очень дружные, многое знаете и умеете, и всегда
помогаете друг другу! Молодцы!



