

Литературная викторина по произведениям С. Я. Маршака в средней группе по проекту.

Составила Стародубец А. Е.

Цель. Развитие интереса к художественной литературе.

Задачи.

Обобщить знания детей о писателе, многочисленных произведениях С.Я. Маршака.

Учить воспринимать содержание произведений.

Развивать умения отгадывать загадки.

Продолжать прививать интерес к художественной литературе, чтению книг, желание знакомиться с творчеством С.Я. Маршака.

Украшение группы: портрет С.Я. Маршака; выставка книг С.Я. Маршака и иллюстраций к его произведениям; выставка рисунков детей.

Предварительная работа: чтение детям произведения С.Я. Маршака.

Оборудование: ИКТ, презентация к викторине, загадки на карточках, картинки героев к сказкам, разрезные картинки, мяч.

Ход мероприятия

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие ребята. Думаю, сегодня здесь собрались настоящие знатоки творчества С.Я. Маршака, ведь наша викторина сегодня посвящена его творчеству.

- А что вы знаете о С.Я. Маршаке?

Ведущий: - А кто знает, что такое викторина? (Это игра, где задают вопросы и говорят ответы).

- Сегодня мы вопросы будем задавать, а вы на них будете отвечать. Посмотрим, кто же из вас внимательно читал произведения С.Я. Маршака.

Представляем команды участников »Усатые» и «Полосатые» и их капитанов.

- Давайте начнем.

Задание № 1 «Мастер-ломастер».

Вставьте слово, пропущенное в названии литературного произведения:

1. Усатый -... (полосатый)

Ванька -... (встанька)

Детки в ... (клетке)

2. Вот какой ... (рассеянный)

Кот и ... (лодыри)

Рассказ о неизвестном ... (герое)

Задание № 2 «Загадки». (2 слайд).

- Узнайте, что лежит в чемодане?

- Я загадываю загадку, которую сочинил Маршак, а кто знает отгадку, тот поднимает руку (загадки С.Я. Маршака).

1.Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу. (Очки)

2. Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (Мяч)

3.Принялась она за дело,

Завизжала и запела,

Ела, ела Дуб, дуб

Поломала зуб, зуб. (Пила)

4.Держусь я только на ходу,

А если встану упаду. (Велосипед)

5.Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. (Дерево)

6.Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда

Мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас! (Часы)



Задание № 3 «Отгадай-ка»

Ведущий: - По картинкам с помощью героев произведений вспомнить и назвать данное произведение.

1. Сказка «О глупом мышонке».

2. Сказка «12 месяцев».

Задание № 4 «Собери картинку».

Ведущий: - Ребята, нужно сложить части разрезной картинки, вспомнить и назвать данное произведение.



Задание № 5 «Знаешь ли ты этих героев?»

Ведущий: - А теперь угадайте, кому из героев принадлежат слова:

1.Простите! Извините!

Туда ли я попал?

Мы с вами незнакомы...

Ой, какой скандал!

Я, кажется, надел не то...

Заметили, друзья?

А может это я - не тот?

Скажите, кто же я? (Рассеянный с улицы Бассейной, «Вот какой рассеянный»)

2.Она отправилась в Житомир,

Взяла с собой огромный багаж.

Но по пути собачку потеряла,

И очень сильно горевала. (Дама, «Багаж»)

Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»

Дети (хором).

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой

Не угнаться за тобой! Раз, два, три – беги!!!



Дети передают мяч из рук в руки по кругу; тот, у кого мяч остался с концом предложения, разворачивается и держит мяч на вытянутых руках перед собой. Дети, стоящие справа и слева от мяча, встают спина к спине и по команде обегают круг и стараются взять мяч первым.

Задание № 6 «Доскажи словечко» и назови название произведения.

Ведущий: - Какими словами оканчиваются такие строчки стихов С.Я. Маршака:

1. Не хотел котенок мыться –

Убежал он из корытца

И в углу за сундуком

Начал мыться... (языком) («Усатый - полосатый»)

2.Эй, не стойте слишком близко -

Я тигренок, а не... (киска)! («Детки в клетке»)

3.Где обедал воробей

В зоопарке у (зверей) («Где обедал воробей?»)

4.У нее у кошки,

На ногах сапожки,

На ногах сапожки,

А в ушах... (серёжки) («Кошкин дом»)

Задание № 7 «Найди лишнюю картинку»

Ведущий: - Посмотрите на экран, найдите лишнюю картинку.

Игра-аттракцион «Багаж».

(Ввезти 2 тележки, в которых находятся предметы). Дети отбирают предметы, которые сдавала Дама).



«...сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку».

Ведущий: - Вот и подошла к концу наша викторина, все задания вы успешно выполнили, молодцы! Победила команда «Усатые» со счетом 7 : 6! Спасибо!

- Кто же автор всех произведений, которые нам сегодня встретились?

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,

Друзья всего хорошего.

А всё хорошее, друзья,

Даётся нам недёшево!