**Текст для презентации**

**Слайд 1**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего выступления сегодня звучит следующим образом «Интеллект - карты как средство для планирования и реализации детского проекта по теме «Интернет детям». Это мой первый опыт работы по данному направлению работы, с этой методикой.

**Слайд 2**

**ФГОС ДО**

Все мы знаем, что ФГОС ДО предлагает нам новые идеи, подходы, формы и методы работы в педагогической деятельности.

Одно из главных нововведений – это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

**Слайд 3**

**ЦЕЛИ**

**Слайд 4**

**ЗАДАЧИ**

**Слайд 5**

**ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА**

Так как же нам создать это пространство, в котором каждый ребенок может предложить свою собственную идею, задать вопрос и высказать свои мысли?

Я думаю, что в нашей с вами практике встречаются детские вопросы, которые ставят нас в тупик. Не ответить мы не можем, но и в правильности ответа мы иногда сомневаемся.

А может быть нам найти ответ на вопрос самим и предложить этот готовый ответ детям? Но ведь важно не только давать детям готовые знания, но и научить их добывать эти знания самим и применять их на практике.

А что если попробовать подхватить детскую идею или вопрос, зафиксировать их в пространстве и поддержать детский интерес через создание интеллект – карт? (**определение интеллект – карта**)

**Слайд 6**

**ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ**

**Слайд 7**

**АКТУАЛЬНОСТЬ MIND MAPS**

**Слайд 8**

Для того, чтобы создавать интеллект – карту вместе с детьми, нужно придерживаться следующих правил….

**ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТЫ**

**Слайд 9**

Моделирование ситуации по теме «Как можно отпраздновать день рождения?» У одного мальчика был день рождения. Мы его поздравляли. И, конечно же, многие стали говорить, что у них тоже будет скоро день рождения, куда они пойдут отмечать, кого приглашать и т.д. Я спросила, а как можно провести день рождения дома или у нас в детском саду.

Мы начали искать ответ на этот вопрос на детском совете (утренний круг).

Эта тема им близка и интересна, им нравится рассуждать и отвечать на такие взрослые вопросы. И они начинают предлагать свои идеи и гипотезы.

Наша задача записать все идеи детей, даже если они кажутся нам нелепыми и неосуществимыми.

Давайте посмотрим, какие предположения сделали дети.

Дальше начинается поиск вариантов, как можно проверить ту или иную гипотезу, то есть можно сказать, что дети переходят на стадию планирования своего исследования. Все предположения детей записываются в интеллект – карту. Здесь уже начинаем рисовать ответвления от идеи каждого ребенка.

Планирование – это наиболее сложное действие для дошкольников. И вот интеллект – карта помогает им составлять логическую последовательность шагов для определения конкретной цели. А это как раз и является предпосылкой для формирования планирования.

**Слайд 10**

Моделирование ситуации по теме «Интернет детям». Началось все с вопроса во время прогулки, когда одна девочка обожглась крапивой. Возник вопрос, почему крапива жжется? Я сказала, что это очень интересный вопрос и мы попробуем найти на него ответ. А где мы можем получить ответ? Ответы детей: книги, энциклопедии, телевизор, компьютер, интернет. И уже дальше мне было проще задать им вопрос, а что такое компьютер и интернет?

И дальше мы начали составлять интеллект – карту, получая ответы на свои вопросы. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

 Для того чтобы подтвердить или опровергнуть каждую гипотезу, мы можем проводить с детьми различные эксперименты, читать книги, смотреть мультфильмы, обращаться к родителям и т. д, то есть идет процесс реализации проекта.

И, конечно же, каждый результат фиксируем в интеллект – карте. Каждую ветвь подписываем одним словом (название гипотезы).

Заполнение интеллект – карты – это своего рода выполнение поисково – исследовательской деятельности и она может длиться несколько дней.

Работа с картой знаний помогает отслеживать этапы исследования, дети могут постоянно обращаться к ней, чтобы спланировать дальнейшую работу, рассказать о своих выводах, посмотреть результаты своих сверстников.

Простой детский вопрос может определить тему целой недели.

**Слайд 11**

**ВЫВОД**

**Слайд 12**

**ИСТОЧНИКИ**