

Конспект игрового экспериментирования в младшей группе

Тема: «Ветер по морю гуляет»

Пешина Лилия Викторовна

Задачи:

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
- развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы;
- способствовать расширению знаний детей об окружающем нас воздухе (воздух невидимый, бесцветный, без запаха);
- активизировать речь и обогащать словарь детей.

Предварительная работа: игры с шарами, игры с бумажными картонками, наблюдение за ветром.

Оборудование: игрушка Незнайка, воздушные шары, полиэтиленовые пакетики, трубочки, стаканчики с водой, картинки с изображением ветра, мелкие игрушки.

Ход занятия:

(Дети сидят на стульчиках, вдруг раздаётся стук, воспитатель вносит игрушку Незнайку, а в руках у него большой красивый шарик).

Незнайка: Здравствуйте. Ребята, давайте поиграем с шариком. *(Вдруг шарик стремительно полетел и сдулся).* Незнайку расстроило: «Что же я наделал? Как же я теперь шарик верну?»

Воспитатель: Не расстраивайся, Незнайку. Ты, наверное, не знал, что шарик нужно было завязать ниткой. - Ребята, поможем Незнайке?

Воспитатель: А для этого давайте разберемся, что же с шариком произошло? Чем шарик был наполнен? *(воздухом)*

Воспитатель: Почему шарик сдулся? *(воздух вышел)*

Воспитатель: Ребята, а вы увидели, как вышел воздух? *(нет)*

Воспитатель: Действительно, мы воздух не видим, но он вокруг нас. И мы сейчас проведем несколько опытов, чтобы в этом убедиться.

Воспитатель: Помашите руками на свое лицо. Что вы почувствовали? *(ветерок)*

Воспитатель: Ладони заставляют воздух двигаться, и вы ощущаете его дуновение на своей щеке.

Воспитатель: а сейчас попробуем воздух поймать:

а) ладошками *(не получилось);*

б) целлофановыми пакетами.

Воспитатель: На столе лежат целлофановые пакеты, попробуем ими поймать воздух. Закрутите пакеты, заперев воздух. Что произошло с пакетом? *(он надулся)*

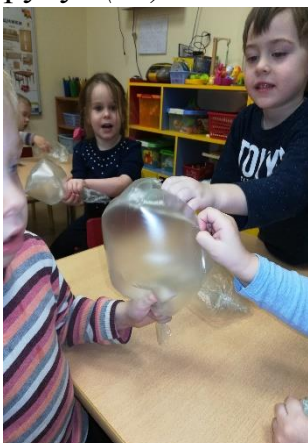
Воспитатель: Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается? *(внутри воздух)*



Воспитатель: Что наполняется воздухом? Что мы можем ещё надуть?
(Спасательный круг, нарукавники, матрац, шина для велосипеда.)

Вывод: Воздух не имеет формы, он приобретает форму того предмета, в который он попадает.

Воспитатель: А теперь посмотрите на свою руку через пакет. Вы видите руку? (да)



Вывод: Значит, воздух какой? (Прозрачный).

Воспитатель: Давайте проверим, действительно ли внутри находится воздух?
– Возьмем острую палочку и осторожно проткнем мешок. Поднесите мешок к лицу и нажмите на него руками. Что вы слышите? (шипение)

Воспитатель: Это выходит воздух, мы его не видим, а чувствуем.

Вывод: Воздух нельзя увидеть, но его можно чувствовать. Воздух прозрачный, невидимый, не имеет формы.

Незнайка: Ой, а я знаю интересную игру, давайте поиграем.

Игра «Раздувайся пузырь...»



Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Незнайкой проведём опыт и узнаем, можно ли увидеть воздух.

Опыт «Как увидеть воздух?»

Воспитатель: Возьмите в руку трубочку и подуйте через нее на свою ладошку. Что почувствовала ладошка? (*ветерок*)

Воспитатель: Воздухом мы дышим через нос или через рот, а потом его выдыхаем. Можно ли увидеть воздух, который мы выдыхаем? Попробуем! Погрузите трубочку в стакан с водой и подуйте в нее. Куда плывут пузырьки? Вверх или вниз? (*вверх*)



Воспитатель: Потому, что воздух легкий, он легче воды. Когда весь воздух выйдет, пузырьков не будет.

Вывод: Воздух легче воды.

Дидактическая игра «Дует ветер».

Цель: Развивать умение в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом.

Оборудование: 2 картинки, на одной из которых изображен легкий ветерок, а на другой – сильный ветер.



Ход: Воспитатель показывает ребенку картинку с изображением ветерка и говорит: «Летом мы пошли на прогулку в лес. Дует легкий ветерок и колышет травку и цветочки. Он дует тихо-тихо, вот так: «у-у-у» (звук произносится тихо и длительно)». Затем показывает картинку с изображением сильного ветра и говорит: «Вдруг подул сильный ветер, он громко загудел «у-у-у» (звук произносится громко и длительно)». Дети повторяют за воспитателем, как дует легкий ветерок и как гудит сильный ветер.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте сделаем свой ветер и посмотрим, какой он может быть сильный. У нас есть шарик, что внутри? (*воздух*). Если мы развяжем шарик, то увидим, как воздух, выходя из шарика может двигать предметы.



Незнайка: Спасибо, ребята, мне очень понравилось. Я узнал много нового, а теперь мне пора уходить. До свидания, до новых встреч.

Воспитатель: До свидания, Незнайка. Ребята, а вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали?

Вы большие молодцы, и вот вам небольшой сюрприз от Незнайки – воздушные шарик.