

## Конспект НОД в младшей группе (экспериментирование) по теме: «Тело человека»

### Цели:

- формирование представлений детей о внешних особенностях строения тела человека;
- познакомить с возможностями тела человека (я умею бегать, прыгать и т.д.);
- развивать способность рассматривать себя, друг друга;
- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;
- воспитывать проявление интереса к другим детям, доброжелательного отношения к сверстникам.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением разных людей, фланелеграф, кукла Катя, клей, кисточки, разрезанные картинки человека, картон.

### Ход НОД:

Дети рассматривают иллюстрации (предварительно развесить на доске в группе) с изображением разных людей (дети и взрослые, разного возраста).

Воспитатель обращает внимание детей на куклу Катю: - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел, это кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся: здравствуй, Катя.

**Кукла:** здравствуйте, ребята. посмотрите, что за картинки тут у вас, кто на них изображен? (ответы детей). Ой, правда, здесь нарисованы люди, они все такие разные.



**Воспитатель** – Катя, ты говоришь правильно - тут нарисованы разные люди, но если ты помотришь получше, то увидишь, что они похожи друг на друга.

**Кукла** – нет, не похожи, посмотрите, мама такая большая, а ребенок на ее руках совсем маленький.

**Воспитатель** – ребята, а вы как думаете, есть у этих людей то, чем они все похожи? Давайте посмотрим на людей на картинках и назовем то, что у них одинаковое, чем они похожи.

Воспитатель просит назвать детей признаки сходства изображенных людей (черты сходства – есть руки, ноги, голова, туловище, на голове – уши, глаза, рот нос, волосы).

Далее воспитатель подводит итог – все эти люди похожи строением тела. А теперь, посмотрите друг на друга, а мы с вами похожи? (ответы детей).

**Воспитатель** – ребята, давайте встанем и покажем Кате какое у нас тело.

**Физкультминутка.**

У меня есть голова  
повороты головы  
Направо – раз, налево - два.  
направо налево, наклоны головы.  
Она сидит на крепкой шее,  
Повертели – повертели.  
круговые повороты шей.  
Затем туловище идет,  
руки на поясе,  
Наклон назад, наклон вперед,  
наклоны,  
Поворот – поворот.  
повороты  
Умелые руки есть у всех,  
рывки руками  
Вверх – вниз, вниз – вверх.  
вверх – вниз  
Ноги нам нужны, чтоб бегать,  
бег на месте  
прыгать,  
подскоки (2-3 раза),  
приседать, стоять...  
приседания (2-3 раза).  
Вот какое мое тело!  
С ним все делаешь на «пять»!



**Воспитатель** – теперь видишь, Катя, что у всех людей есть то, чем они похожи друг друга.

**Катя** – это так интересно, правда, ребята? Я хочу получше узнать о том, как устроено наше тело.

**Воспитатель** – ну что, ребята, поможем Кате? Тогда, занимайте скорее свои места.

**Воспитатель** - Наше тело устроено так:

Голова помещена сверху, она соединяется с туловищем при помощи шеи. Шея помогает голове совершать различные движения.

**Катя** – не может быть, я не верю.

**Воспитатель** - тогда попробуй, дай нашим ребятам задания, а они их выполнят.

Дети выполняют практические упражнения:

- покажите, где у вас голова
- вытяните шею, как гусь
- втяните шею в плечи
- выполните круговое движение головой
- поверните голову в одну сторону, а теперь в другую.

После выполнения заданий Катя хвалит детей.

**Воспитатель** - Также при помощи шеи голова соединяется с туловищем. Туловище тоже может двигаться.

**Дети выполняют практические упражнения:**

- наклонитесь вперед, а потом назад
- повернитесь в одну сторону, а теперь в другую

**Воспитатель** - А еще внутри туловища «хранятся» важные внутренние органы – сердце, его удары вы можете послушать друг у друга (дети слушают, как бьется сердце у своего соседа), легкие – они помогают нам дышать и другие, очень нужные и важные органы.



**Воспитатель** - Сверху к туловищу крепятся руки.

**Катя** - Покажите ваши ручки, сколько их у вас?

У руки есть ладошка, а на ней пальчики, что умеют делать ваши ручки?  
(ответы детей) – **практические упражнения:**



- хлопните в ладоши
- погладьте свой животик
- спрячьте руки за спину
- дотроньтесь до своей спины
- дотроньтесь до носика своего соседа
- погрозите пальчиком
- поднимите руки перед собой



- сожмите ладошку в кулачок
- пошевелите пальчиками.

**Воспитатель** - Снизу к туловищу крепятся ноги.

**Катя** - Покажите ваши ноги. Сколько их у вас? (Их тоже две.) Какие красивые на них носочки и туфельки. Покажите, какие веселые у вас ножки – практические упражнения:



- потопайте ногами
- попрыгайте на двух ногах, а теперь на одной
- поставьте ноги широко-широко
- походите на носочках, а теперь на пятках
- согните ногу в коленке
- присядьте.

**Воспитатель** – Вот, видите, ребята, мы с вами умеем делать очень много разных движений, а помогает нам наше тело.

В конце занятия Катя благодарит детей, говорит, что он обязательно еще к ним придет.

Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию «Весёлый человечек».

Воспитатель: Какие все молодцы, посмотрите, какие человечки у вас получились. Ребята, что мы сегодня делали? Что нового узнали?

