

КОНСПЕКТ НОД НА ТЕМУ: "Играем в театр"

Цели:

Обучающие:

1. Закрепить правила поведения в общественных местах.
2. Формировать живой интерес к театрализованной игре, певческие и танцевальные навыки.

Развивающие:

1. Развивать умение разыгрывать несложное представление по знакомому произведению; использовать для воплощения образа выразительные средства: мимику, интонацию, жесты.
2. Совершенствовать диалогическую речь.

Воспитывающие:

1. Воспитывать дружеские чувства у детей.
2. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей от совместной театрализованной и музыкальной деятельности.

Предварительная работа с воспитанниками: Рассказывание русской народной сказки «Теремок», рассматривание книжных иллюстраций к русской народной сказке «Теремок», заучивание потешек, беседы о театре, о культуре поведения в общественных местах, беседы на этические темы, дидактические игры на нравственную тематику, просмотр спектаклей, постановка миниатюр, разучивание песен, танцев, игра на музыкальных инструментах.

Словарная работа: Театр, актеры, зрители.

Наглядный материал: шапочки для персонажей, барабан с палочками, ложки деревянные.

Бутафорское оборудование: кулисы, домик.

Персонажи: Сказочница, мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.

Фонограммы: «Капитошка», «Ах вы сени, мои сени»

Музыкальный репертуар: Танец «Дружные ладошки», песни «Барабанщик», «Мамин день».

ХОД НОД:

Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами отправимся в театр. Что вы знаете о театре?

Дети. Там показывают спектакли, проходят концерты.

Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда вспомним правила поведения в театре.

Воспитатель. Правильно, а теперь встаньте в круг.

Дети стоят в кругу.
Воспитатель:
Доброе утро! – солнцу и птицам.
Доброе утро! – улыбчивым лицам.
Добрый день, добрый час!
Очень рада видеть вас!

- Вы хотите побывать в театре?

Дети: Да

Воспитатель: Для посещения театра нам нужно иметь хорошее настроение. Давайте вместе поднимем его, а для этого мы хлопаем в ладошки дружно, веселей! (хлопают в ладоши под хлопок) Ноги, ноги застучали громче и сильнее. Завертелись наши руки, сразу опустились. Покружились, покружились и остановились. Настроение подняли и в театр мы попали.

Занимайте свободные места.

Драматизация сказки «Теремок»

Действующие лица:

Сказочница

Мышка

Лягушка

Заяц

Лиса

Волк

Медведь

Сказочница: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Рада видеть всех сейчас. Ведь давно ждала я вас. Я добрая сказочница. Вот пришел и сказки час, Он зовет в театр нас. Вы садитесь, не стесняйтесь. По - удобнее располагайтесь. Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,
Расскажу сейчас вам сказку.

А расскажу я вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.

Стоит в поле теремок, теремок –

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

Никто не отвечает.

Вдруг из-за угла слышится:

Мышка : Пи-пи-пи.

Сказочница: Кто ты?



Мышка: Я Мышка - норушка. Ой, какой красивый теремок! А кто в нем живет?

Сказочница: Да никто не отвечает, наверное, никто.

Мышка: Тогда я буду в нем жить. (Входит в теремок) .

Сказочница:

И стала Мышка жить в теремке.

Вот по полю Лягушка бежит.

Остановилась у дверей и кричит.

Лягушка: Ква-ква-ква! Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка - норушка! А ты кто?

Лягушка: Я зеленая да маленькая. Глаза большие пребольшие. Я хорошо прыгаю. Угадай, кто я?

Мышка: Лягушка?

Лягушка поет:

Я, зеленая лягушка, ква-ква-ква!

Буду я тебе подружка, ква-ква-ква!

Ты возьми меня с собой, ква-ква-ква!

Станем весел домик твой, ква-ква-ква!

Мышка: Ой, какая ты забавная, идем ко мне жить!

Сказочница: Прыгнула Лягушка к мышке в теремок. Стали они жить – поживать, песни петь и танцевать!

Исполняется танец «Дружные ладошки».



Сказочница:

Вот по полю Зайка бежит.

У дверей остановился, говорит.

Заяц:

Ой, какой красивый теремок.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка!

Лягушка: Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

Заяц: Я, Заяц - длинные ушки, короткий хвост. Возьмите меня, пожалуйста, с собой жить!

Мышка и лягушка: Милости просим, иди к нам. Будем вместе жить и играть. А что ты умеешь делать?

Заяц: Я принес вам барабан, хотите, научу вас на нем играть?

Мышка и лягушка: А ну-ка, покажи нам свое мастерство.

Песня «Барабанщик»



Сказочница:

Весело друзья живут,
Дом ведут, песни поют.
Вот по полю Лисичка бежит.
Остановились у дверей и стучит.

Писа:

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают Лисе. Спрашивают все вместе :”А ты кто? ”

Лиса: Я, Лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить, пожалуйста.

Все: Милости просим.

Мышка: А что это у тебя в сумочке лежит?

Лиса: А это у меня ложки деревянные. Ими можно не только кушать, но и еще музыку играть. Хотите, научу.

Оркестр с деревянными ложками



Сказочница:

Ай, да, молодцы!

Вот живут уж вчетвером

Звери в домике своем!

Дружно, весело живут,

Дом ведут, поют и пляшут,

Никого не обижают,

Все друг друга уважают!

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Вот по полю, полю волк бежит,

У дверей остановился и стучит.

Волк:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Звери по очереди выходят, отвечают.

Все: А ты кто и что умеешь делать?



Волк: Я волчок – серый бочок. Мне кузнец голос подковал, я петь люблю.

Сказочница: А скажите, дети, кто для вас дороже и любимей всех на свете?

Все: Мамочка!

Сказочница: Милые звери тоже любят своих мамочек? Послушайте их веселую песенку.

Песня «Мамин день»

Медведь (выходит) :

Кто меня разбудил?



Я зверь лесной, я зимой сплю.

В лесу хозяином живу-у-у-у.

Заяц: Хватит тебе, Медведь, спать!

Сказочница:

На улице уже весна.

Медведь: Неужели уже весна, ой, как долго я спал!

Сказочница:

Все вокруг радуются весне, пойдем с нами плясать!

Всех ребят мы приглашаем,

Общий танец начинаем.

Общий танец «Капитошка»



Сказочница:

Солнце ласково смеется

Светит ярче, горячей.

Песня звонкая поется,

Про весну, да про ручей!

Птицы летят, колокольчики звенят.

Звери спуют, а вы, ребята, не зевайте,

Дружно, хором подпевайте!

Песня «Веснянка»

Сказочница:

А вот и сказке моей пришел конец,

А кто участвовал в ней - молодец!

Сказочница представляет исполнителей ролей. Артисты кланяются зрителям.

Воспитатель. Давайте, ребята, поаплодируем артистам! Они так старались!

Аплодисменты. Дети возвращаются в группу.

Воспитатель: Ребята, куда мы ходили? Какую сказку смотрели? Какие были звери? Как они жили? Вам понравилось представление? А вы хотите быть такими же дружными, как герои сказки «Теремок»? Я рада, мне понравилось ваше поведение в театре. Вы – воспитанные дети и я надеюсь, что так вы будете вести себя всегда.