

Познавательно-творческий проект «Юный пешеход»

Актуальность проекта

Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача современного общества. Перегруженные транспортом дороги, безответственное поведение участников дорожного движения – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах нашего города стремительно увеличиваются. В этих условиях особое значение имеет заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов – детей.

Именно они зачастую становятся причиной дорожно – транспортных происшествий из-за незнания элементарных правил дорожного движения и безучастного отношению взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дошкольники не могут оценить реальную опасность на дороге, поскольку не умеют управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому дети безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой, выезжают на проезжую часть на велосипеде или здесь же затевают игру.

Не допустить подобной беспечности можно лишь благодаря воспитанию и обучению детей с самого раннего возраста. Правила, усвоенные в детстве, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущение, можно научить ребенка правильно вести себя на дороге и избегать ситуаций, опасных для жизни и здоровья. При этом особое значение имеет участие родителей.

Актуальность проекта это - воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

Паспорт проекта

«Юный пешеход»

Участники проекта :

дети старшей группы «Пчелки», родители, воспитатели группы.

Продолжительность проекта:

долгосрочный (сентябрь – май)

Цель проекта:

Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.

Задачи проекта:

- Обогащать и уточнять знания детей о правилах дорожного движения;
- Развивать умение поддерживать беседу. Продолжать развивать речь обучая правилам дорожного движения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Помогать детям, употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Обогащать словарный запас детей.
- Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
- Формировать представления о работе сотрудника ГИБДД;
- Развивать внимание, наблюдательность и ответственность за порученное дело;
- Организация взаимодействия с семьей и ГИБДД.

Предварительная работа:

Отобрать иллюстративный материал, пословицы, загадки, стихи и литературные произведения.

Рассматривание с детьми иллюстраций книг, альбомов и рисунков с изображением улиц.

Наблюдение за движением машин и работой светофора; работой инспектора ГИБДД.

Изготовление дорожных знаков, макетов улиц и светофора, которые будут использоваться для разных видов игр («Дорожные знаки», «Найди такой же знак», «Поставь знак», «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Машины на нашей улице», «Красный, желтый, зеленый») и пособия.

Первый этап проекта

Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь

Работа с детьми

- ⇒ Беседа с детьми о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдения «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», «Правила безопасной дороги»
- ⇒ Совместное изготовление персонажа-помощника «Светофор Светофоровича». Для того чтобы ему не было одиноко и скучно, предложить детям вылепить его маленьких друзей – светофорчиков, которые будут ему помогать предупреждать водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется и надо быть внимательным.
- ⇒ Мультимедийные презентации: «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте», «Светофорик приглашает в город дорожных знаков».
- ⇒ Настольно-развивающая игра-лото «Дорожные знаки», дорожная мозаика «Найди такой же знак»
- ⇒ Рисунки детей «Дорожные знаки»
- ⇒ Просмотр с последующим обсуждением видеофильмов: С. Волков «Про правила дорожного движения» («Торопыжка на улице»); «Уроки тетушки Совы»
- ⇒ Изготовление с детьми плаката на тему: «Сберечь ребенка на дороге – долг каждого встречного»
- ⇒ Игра-соревнование «Собери знак»
- ⇒ Экскурсия до перекрестка проспект Стачек и улицы Трефолева .
Цель экскурсии – помочь понять воспитанникам, что улица делится на две части: проезжую и тротуар. По тротуару ходят люди, а по проезжей части движутся автомобили. Тротуар немного выше проезжей части, что позволяет предотвратить заезд на него автомобиля. Проезжая часть разделяется белой линией, машины движутся в обе стороны. Значит, движение двустороннее. При двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смотрят налево, а дойдя до середины улицы – направо. При одностороннем движении надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт. Перекресток – это место пересечения двух или нескольких улиц.
- ⇒ сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»
- ⇒ Рисунки детей «Моя улица»
- ⇒ Изготовление с детьми Дорожной энциклопедии.

Работа с родителями

- ⇒ Родительское собрание (презентация проекта «Юный пешеход», обсуждение проекта и участие в нем родителей)
- ⇒ Помощь в изготовлении дорожных знаков
- ⇒ Наглядная агитация, стенды для родителей по обучению детей правилам дорожного движения: «Дорога и дети», «Уголок безопасности
- ⇒ Издание книжки-малышки по безопасности движения «Мы пешеходы»(родитель с ребёнком придумывает название книги и картинку на обложку).
- ⇒ Консультация для родителей «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице»
- ⇒ Изготовление совместно с родителями макета улицы.

Второй этап проекта

Январь, февраль, март, апрель

Работа с детьми

- ⇒ Составление сказки «Новые приключения Колобка»
- ⇒ Инсценировка и выступление для детей младшего дошкольного возраста со сказкой «Новые приключения Колобка»
- ⇒ словесные игры: «Составь загадку о транспорте», «Дорожные слова»
- ⇒ Настольно-развивающая игра-лото «Транспорт наземный, воздушный, водный»
- ⇒ С целью закрепления полученных знаний о дорожных знаках, формирования у детей умения четко выражать свои мысли проводится игра «Поле чудес» на тему «Дорожные знаки»
- ⇒ Изготовление с детьми плакатов – лозунгов «Ребенок имеет право жить!», «Внимание! Мы ваши дети!» и др.
- ⇒ сюжетно-дидактическая игра: «Машины на нашей улице»
- ⇒ Изготовление приглашений на спортивный досуг в виде светофора.
- ⇒ Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»

Работа с родителями

- ⇒ Придумывание и сочинение сказок и рассказов о светофоре совместно с родителями (приобщение родителей к реализации проекта, а также улучшению детско-родительских отношений.)
- ⇒ Изготовление атрибутов к играм, спортивному досугу
- ⇒ Проведение семинара-практикума для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности» (вместе с детьми отгадывание кроссвордов с ключевыми словами «Правила» и «Безопасность»)

Третий этап проекта

- ⇒ Встреча и знакомство дошкольников с инспектором ГИБДД
- ⇒ Подготовка и проведение акции к дню защиты детей «Водитель, сохрани мне жизнь!» (Дети в письмах и рисунках рассказывают водителям, в числе которых и их родители, о себе. Они обращаются к тем, на ком лежит главная ответственность за их жизнь и здоровье).

Литературные произведения по теме проекта

С. Михалков «Моя улица», В. Головка «Правила движения...», Я. Пишулов «Постовой», «Азбука города», «Это улица моя», В. Семерин «Запрещается-разрешается», В. Кожевников «Светофор», «Песенка о правилах», О. Бедарев «Азбука безопасности», Л. Самашова «Язык улицы», «Предупреждающие знаки», «Предписывающие знаки», «Информационные, указательные знаки», «Знаки сервиса», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья», А. Усачев «Дорожная песенка»

Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность
2. Галеева Г.А. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах

3. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л. Азбука дорожного движения
4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки
5. Данилова Т.И. Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет
7. Познавательное пособие Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода