

«Детям знать положено правила дорожные»

Разработала воспитатель: Кутакова Валерия Витальевна

Актуальность:

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, непосредственную образовательную деятельность.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта:

Формировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения на улицах города.

Задачи проекта:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения.
- Организовать работу с родителями по правилам дорожного движения и безопасному образу жизни среди родителей.

Вид проекта: Познавательно-информационный.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Приоритетная образовательная область: «Безопасность».

Образовательные области в интеграции: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Здоровье».

Задачи:

Образовательные области:

Познание

1. Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными) .
2. Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице.

Социализация

1. Развивать игровую деятельность детей.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Безопасность

1. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

Коммуникация

1. Развивать свободное общение взрослых и детей.

Художественная литература

1. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы, загадки.
2. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Художественное творчество

1. Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепку, аппликацию) .
2. Развивать детское творчество.

Механизм реализации проекта:

- * Сбор информационного материала
- * Беседы о соблюдении правил дорожного движения
- * Рассматривание иллюстраций, карточек, плакатов по ПДД
- * Чтение художественной литературы
- * Просмотр мультфильма о безопасном поведении на улицах города
- * Целевые прогулки по улице
- * Непосредственная образовательная деятельность
- * Работа с родителями
- * Игровая деятельность

* Коллаж «Наша улица»

Реализации проекта «Детям знать положено правила дорожные»

Деятельность воспитателя:

- * Подбор методических пособий по теме: плакаты, иллюстрации, таблицы, схемы, памятки.
- * Подбор методической литературы
- * Подбор художественной литературы
- * Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности по правилам дорожного движения
- * Проведение бесед
- * Изготовление макета «Светофор»
- * Проведение анкетирования
- * Оформление уголка по ПДД
- * Подготовка развлечений: вечер досуга
- * Изготовление дидактических пособий

Деятельность родителей:

- * Участие в анкетировании
- * Изготовление пешеходной дорожки
- * Организация целевых прогулок (рекомендация)

Совместная деятельность родителей и детей:

- * Семейное чтение художественной литературы по ПДД
- * Родительский клуб

Список используемой литературы:

1. Н.С. Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова – ОБЖ для старших дошкольников.
2. Н.С. Голицина – ОБЖ для младших дошкольников.
3. Т.А. Шорыгина – Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.
4. Т.А. Шорыгина – Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.
5. Л.Б. Поддубная – Правила дорожного движения (мл. и ср. группы).
6. Т.П. Гарнышева – Как научить детей ПДД?
7. С.Н. Черепанова – Правила дорожного движения дошкольникам.

Выводы:

В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме познакомились с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. В процессе у детей появилась наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. Дети научились соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значение сигналов светофора, дорожных знаков.