

# Проект «Моя семья»

## в первой младшей группе

**Актуальность разработки и реализация педагогического проекта.**

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Моя семья». Проведя анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта:** познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;

учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Основной разработчик проекта:** Зарихина Наталья Викторовна

**Предварительная работа:**

1. Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке.
2. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.
3. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых «Семья», «Помощники», «День рождения», «Мама варит обед, дидактических («Чья мама?», «Чьи детки?», «Назови и покажи», «Назови ласково»).

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь – май).

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.

**Ожидаемые результаты:** дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.

Месяц	Содержание	Вид деятельности	Работа с родителями
Сентябрь	Создание альбома «Это - я». Конкурс совместных работ «Осень золотая!».	Познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.	Родительское собрание. Анкетирование. Попросить родителей принести семейные фотографии.
Октябрь	Словесные игры «Кто старше? », «Кто младше? » Чтение художественной литературы «Сказка для мамочки». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...». Дидактическая игра «Чьи детки?».	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Социально – коммуникативное развитие.	Акция «Пусть прогулка станет интересней» (благоустройство участка Детского сада) . Составление семейной газеты «Папа, мама, я – дружная семья» (традиции, увлечения детей и взрослых в будни и праздники) .
Ноябрь	Чтение художественной литературы С. Михайлов «Любимые мамы». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Знакомство с профессиями родителей. Словесные игры «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать».	Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Консультация: «Ребёнок – член семьи». Оформление папки-передвижки «Чаще говорите детям». Совместно с родителями проводить речевые игры и упражнения. Способствовать формированию звуковой культуры речи, правильного грамматического строя речи у детей.
Декабрь	Дидактическая игра «Назови и покажи» (закреплять названия родственных отношений, расширять глагольный словарь: убирает, стирает, готовит, вяжет, чинит,	Речевое развитие. Социально – коммуникативное развитие. Художественно-	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Совместные игры дома». Педагогические беседы с родителями на

	<p>печёт.).</p> <p>Чтение сказки «Кукушка».</p> <p>Драматизация по сказке «Репка»</p> <p>Прослушивание и разучивание песен о семье.</p>	эстетическое развитие.	интересующие их темы. Помощь родителям по различным вопросам воспитания. Способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
Январь	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семья».</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Снегурочка».</p> <p>Подвижная игра по правилам дорожного движения.</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>Консультация для родителей «Внимание! Наступает зима! » (Памятка для родителей о правилах безопасности на дорогах зимой).</p> <p>Выставка семейных работ по теме «Семейные увлечения»</p>
Февраль	<p>Беседа «Я и мой папа».</p> <p>Упражнение «Что делают члены семьи?».</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>Мир семейных увлечений. Выставка «От скуки на все руки».</p> <p>Круглый стол «Роль отца в семейном воспитании».</p> <p>Папка – передвижка «Искусство быть родителем»</p>
Март	<p>Поделки из природного материала «Бусы для мамы».</p> <p>Чтение художественной литературы: пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, о ком я говорю» (закреплять названия родственных отношений, расширять словарь прилагательных: молодой - старый, добрый, веселый, красивая, добрая.)</p> <p>Сделать вместе с ребенком аппликацию с его именем.</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>Педагогическая беседа «Если ребенок невнимателен».</p> <p>Проведение выставки детских работ «Моя любимая мама». (Изготовление подарков для мам).</p>
Апрель	<p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто</p>	Речевое развитие.	Оформление стенда - выставки «Моя семья».

	<p>живет у нас в квартире? ».</p> <p>Развивающая игра: «За рулём».</p> <p>Настольно-печатная игра «Кем быть»</p> <p>Слайд-шоу « Моя семья- моя радость»</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Анкетирование «Природа в жизни вашей семьи». Уточнить представление родителей и детей о растительном и животном мире нашей области. Расширять представления детей о правилах поведения на природе, ее охране.</p>
Май	<p>Чтение художественной литературы «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>Беседа на тему «Праздники в моей семье».</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>Проведение родительского собрания на тему «О наших достижениях и успехах».</p>

### Литература

1. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. М. : ТЦ Сфера, 2009. 128с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Свирская Л. , «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 2007.