

НОД по познавательному развитию в младшей группе по теме «Ткань, ее свойства и качества»

Программное содержание:

1. Учить вычленять качества ткани (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость)
2. Учить вычленять свойства ткани (мнется, рвется, режется, намокает)
3. Воспитывать интерес к познавательно – исследовательской деятельности
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук
5. Развивать речь, обогащать словарный запас (цветная, мягкая, мнется, режется, намокает, иголка, нитки, швейная машинка)
6. Развивать внимание, память, мышление

Материалы: кукла Катя, кусочек ткани на каждого ребенка, емкость с водой, дидактическая игра «Узнай на ощупь»

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня собрались с вами, чтобы узнать что – то интересное. Но сначала давайте подарим друг другу хорошее настроение.

Проводится психогимнастика «Здравствуй, солнце ясное!»

Здравствуй, солнце ясное!

Здравствуй, утро прекрасное!

Здравствуй, мир вокруг!

Здравствуй, добрый друг!

Мы за руки крепко возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

От улыбки нашей солнышко проснется,

Солнышко проснется, детям улыбнется!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости кто – то пришел. Как вы думаете кто? Давайте я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать ее. И мы узнаем, кто пришел к нам в гости.

Я хорошая игрушка, буду девочкам подружка,

Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки.

Воспитатель: Конечно же, это кукла. К нам пришла кукла Катя. Посмотрите, какая она красивая. Какое у нее нарядное платье. А вы знаете, из какого материала сшито платье? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знаем, какая бывает бумага, древесина. А сегодня я предлагаю вам познакомиться с тканью (воспитатель приглашает детей за столы).

Воспитатель: Ребята, перед вами лежит кусочек ткани. Возьмите ткань в руки, потрогайте ее, потрите пальчиками. Какая ткань? (мягкая, с ворсинками).

-А теперь попробуйте ее смять в руках. Что происходит? Ткань мнется? (ткань мнется).

-А сейчас попробуйте ткань порвать. Что происходит, мы можем порвать ткань? (ткань не рвется).

-А сейчас опустите кусочек ткани в емкость с водой. Что вы видите? (ткань впитывает воду, намокает).

-А еще ткань можно разрезать ножницами.

Воспитатель: Ребята, а что нам нужно, чтобы сшить такое же платье, как у куклы Кати? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, кроме ткани нам еще нужны нитки и иголка или швейная машинка.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Узнай на ощупь». В нарукавник вкладывается предмет. Ребенок на ощупь двумя руками определяет структуру поверхности и затем находит такой же.

Итог НОД:

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Что сегодня делали? Что узнали нового? В какую игру играли?