

Досуг по развитию мелкой моторики пальцев рук, посвященный 23 февраля

«Играем с пальчиками»

для детей младшего дошкольного возраста

Программное содержание:

- развивать мелкую моторику пальцев рук и тактильную чувствительность;
- активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слов, обозначающих название пальчиков;
- совершенствовать координацию речи с движениями;
- учить ориентироваться на плоскости, выкладывая изображение по образцу;
- учиться отгадывать загадки;
- развиваем творческие способности через обыгрывание стихотворения.

Материалы: иллюстрации с изображением моряка, корабля, книга А.Барто «Игрушки», счетные палочки, прищепки, театр на палочках «Кораблик».

Ход досуга:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поиграем с нашими пальчиками. Наши пальчики дружные и послушные. Давайте покажем, как они умеют здороваться.

Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Я вас всех приветствую!

Воспитатель: У каждого пальчика есть свое имя. Давайте вспомним, как они называются.

Пальчиковая гимнастика «На работу»

Большой палец встал один,

Указательный за ним,

Средний будит безымянный,

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все –«Ура!»,

На работу им пора!

Воспитатель: Молодцы, ребятки! А вы знаете, что завтра будет праздник, посвященный нашим папам, всем мужчинам, которые охраняют мир в нашей стране! Это и летчики, и танкисты, и моряки! Послушайте стихотворение детской писательницы А.Барто «Кораблик» (если из детей кто – то знает это стихотворение, можно попросить его рассказать).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто носит матросские шапки? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это – моряки. Моряки должны быть сильными, смелыми и выносливыми. А вы хотите стать моряками? Тогда нам тоже нужно тренироваться.

Проводится разминка «Раз – подняться, подтянуться...»

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре ноги шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за стол тихонько сесть.

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь мы точно стали сильными и выносливыми.

А теперь попробуйте отгадать загадку:

Она всегда в воде живет,

И целый день она плывет.

На спинке носит плавнички,

Они красивы и легки.

(ответы детей)

Воспитатель: Конечно, это – рыбка. Давайте попробуем собрать рыбку с помощью прищепок.

(ребята собирают рыбку с помощью прищепок).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где служат моряки? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, на корабле. А давайте попробуем сделать свой кораблик. Для этого нам понадобятся счетные палочки (ребята выкладывают из счетных палочек кораблик на образец и по образцу).

Воспитатель: А теперь, ребята, представьте, что мы пришли с вами в театр. Мы посмотрим сейчас маленький спектакль, который называется «Кораблик».

(обыгрывание стихотворения А. Барто «Кораблик» с помощью театра на палочках).

Воспитатель: Понравилось вам в театре? (ответы детей).

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Море волнуется раз...»

(проводится игра малой подвижности «Море волнуется раз...»).

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Вам понравилось играть сегодня с нашими пальчиками? А мне понравилось, как вы сегодня играли. А что вы запомнили? Что вам больше всего понравилось?