

Проект в младшей группе "Мир сказок"

Авторы проекта: Малашкина Татьяна Николаевна

Паспорт проекта.

Тип проекта: Познавательный, детско-взрослый, краткосрочный.

Вид проекта: Групповой.

Продолжительность: Краткосрочный (с 14 по 25 апреля).

Участники проекта: Воспитатель и дети младшей группы №2, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Образовательная область: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Музыка»; «Художественное творчество».

Актуальность проекта:

Сказки — это популярный жанр народного творчества, устные повествования с использованием фантастических элементов. Рассказчики и слушатели сказок были выходцами из народа. Сказки передавались из уст в уста на протяжении многих поколений. Сказки подразделяются на несколько видов: сказки о животных, волшебные и бытовые. В сказках о животных обычно изображают комические ситуации, где высмеиваются человеческие пороки. Волшебные сказки восходят к мифологии. В волшебных сказках отражаются верования и представления народа относительно воззрений на окружающий мир. Бытовые сказки позволяют критически осмыслить обыденную жизнь со всеми ее достоинствами и недостатками. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Очень важно использовать в своей работе театрализованные игры, игры-драматизации, сюжетные игры на темы знакомых детям фольклорных произведений. Они проходят по известному детям сюжету, но оставляют малышам простор для творчества, импровизации.

Постановка проблемы:

Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям. Дети знают мало сказок.

Цель проекта: Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представление о сказке, через разные виды деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к чтению
- Способствовать формированию интереса к сказкам, книгам посредством театрализованной деятельности.
- Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка.
- Привлекать интерес к творчеству. На примере сказок показать, что добро, побеждает зло.
- Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении)
- Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

Работа с родителями: предоставлена наглядная информация: «Что читать детям 3-4 лет?», «Роль книги в жизни ребенка», «Дидактические игры для развития речи детей», «Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет».

Работа педагогов: подбор необходимого материала по теме, в начале проекта с родителями проведена беседа на тему: «Что вы читаете дома с ребенком?». Были предложены дидактические игры для проведения в домашних условиях. Родителям предложено совместно со своими детьми оформить изо выставку «Мои любимые сказки», а также сочинить сказку самим и сделать по ней книжку-сказку. Заключительным этапом проекта стала организация театрализованного досуга.

Совместная деятельность родителей и детей: оформление изо выставки «Мои любимые сказки», изготовление книжек-сказок.

Этапы проекта:

1 Этап:

Проблема: недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям, замена книги на мультфильмы и компьютер.

Предварительная работа: опрос родителей «Что вы читаете дома с ребенком?», объявление об изо выставке «Мои любимые сказки», изготовление книжки-малышки.

2 Этап:

Реализация проекта: Детям предложено совместно со своими родителями оформить изо выставку «Мои любимые сказки», а так же сочинить собственную сказку и сделать к ней книжку-малышку.

В группе был проведен день детской книги. В этот день читались различные сказки, потешки, стихи, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки.

По сюжету сказок и стихов были организованы сюжетно-ролевые игры. Пословицы и поговорки применялись в общении.

Понедельник – Вторник:

- Познавательная беседа «Книги – лучшие друзья».
- Ознакомление с художественной литературой - чтение и обыгрывание сказки К.Чуковского «Цыпленок».

Среда – Четверг:

- Познание - «Книга – лучший друг».
- Рассказ воспитателя «Как я книгам помогаю и лечу их»
- Презентация «Книжкина больница»

Пятница:

- Знакомство со сказкой, через музыкальные произведения
- Музыкально игровые сюжеты

Понедельник – Вторник:

День детской книги. Чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка»

Среда – Четверг:

- Презентация «Загадки по сказкам»
- Коллективный труд – «Больница для книг» (помощь в ремонте книг из книжного уголка).

Пятница:

- Театрализованный досуг « В гостях у сказки»

3 Этап – заключительный.

Продукты проектной деятельности:

Оформлена групповая выставка «Мои любимые сказки».

Выставка книжек-сказок

По итогам проекта подготовлен фото отчет .

Подведение итогов – результаты:

- 1.Родители получили информацию о важности художественной литературы в развитии ребенка.
- 2.Оформили выставку «Мои любимые сказки» и выставку книжек-самоделок «В мире добрых сказок».
- 3.Познакомились со знаниями и мнениями специалистов по данному вопросу.
- 4.Дети стали бережно и с любовью относиться к книгам.