

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия
ТИКО-конструирование
Вторая младшая группа

. воспитатель: Черняк Н.А.

Санкт-Петербург
2019

«Птицы».

Задачи:

Воспитательные: Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно.

Образовательные задачи: познакомить и формировать представление об основных деталях ТИКО, знакомить детей со схематичным изображением, учить составлять изображение птички путем соединения деталей тико конструктора.

Развивающие: развивать внимание; речь, мелкую моторику пальцев рук

Предварительная работа:

Разучивание гимнастики «Ворона», работа с ТИКО-конструктором

Материал: Картинки «Птицы», модели «Чем все птицы похожи?», схема тико-птицы, пятиугольник, квадрат, равносторонние треугольники ТИКО, мелодия «В мире животных»

Ход совместной деятельности:

1. Воспитатель:

Приходит в гости кукла Катя с конвертом (здоровается с детьми).

- Ой, ребята, я была в лесу, да там такая красота. Знаете, как много птиц в лесу, они так весело и громко поют. Они мне очень понравились, и я сфотографировала их. А фотографии принесла с собой, хотите посмотреть?

(дети отвечают)

Рассматривание картинок «птицы»

Подскажите, какие части тела есть у птиц?

-Сколько ног у всех птиц?

-Чем покрыты все птицы?

- Чем едят все птицы?

- Что есть у всех птиц? (крылья).

Вот вы, какие молодцы. Давайте вспомним нашу гимнастику.

2. **Физическая гимнастика:**

У вороны – голова, ва-ва-ва, ва-ва-ва(руки кладем на голову, качаем головой)

Клюв и крылья (ручки на носик, машем локтями)

Хвост (руки за спину)

И Ноги – оги-оги-оги-оги (топаем ножками)

3. **Воспитатель:** Умнички! А посмотрите, внимательно, где живет наша птичка?

Воспитатель показывает большое гнездышко-домик, построенный из ТИКО-деталей.

Нашей птичке здесь будет скучно одной, давайте построим для нее друзей?

4. **Конструирование**

Воспитатель показывает детям схему постройки птички из тико-деталей и предлагает детям соединить нужные детали, уточнить какой они формы и цвета и что они собираются строить. В конце конструирования дети обыгрывают свою постройку.

5. **Рефлексия.**

Воспитатель: нравятся вам наши птички? Давайте поиграем с ними!

6. Дети вместе с воспитателем играют в подвижную игру «Птички в гнездышках» под музыку «В мире животных»