

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместного с родителями
занятия «Ловкие пальчики»
в группе кратковременного пребывания**

Черняк Н.А. воспитатель

Санкт-Петербург
2018

Цель:

Научить родителей и детей как важно развитие мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики.

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений.

Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Развивать творческое воображение.

Воспитывать у детей интерес к пальчиковой гимнастике.

Предварительная работа:

Разучивание пальчиковой гимнастики, разработан дизайн «пальчиковой дорожки», солнышко на картоне без лучиков.

Материал: пальчиковые дорожки, пальчиковые краски, крупа (фасоль, горох, рис), прищепки, желтые картонные кружки-солнышки

Ход совместной деятельности:

1. Приветствие.

Жил-был мальчик, маленький да удаленький. Звали его Мальчик с пальчик, потому что он был ростом с пальчик. Он был очень вежливым и всегда со всеми здоровался (мальчик кланяется).

- Ребята! Давайте и мы поздороваемся с каждым пальчиком.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.)

2. А теперь мы с детками расскажем Вам потешку про нашу семью.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

Дорогие гости, а какие потешки знаете и играете Вы со своими малышами?

3. Пальчиковые дорожки и шаги.

«*Пальчиковые дорожки и шаги*» — это упражнения, с помощью которых совершенствуется мелкая моторика и координация движений кистей и **пальцев рук**, целенаправленность действий. Эти увлекательные задания, хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму. Развиваются его психические процессы: восприятие, внимание, воображение, память (слуховую, зрительную, тактильную), стимулируются мыслительные операции. Выполнение этих упражнений и движений **пальцами** возбуждают речевые центры головного мозга, а значит, стимулируют речевое развитие ребёнка.

Начинать необходимо с пальчиковых дорожек.

(Раздать «дорожки»)

Водим пальчиком от подсолнуха к солнышку. Проговариваем стихотворение.

Золотой подсолнушек,

Лепесточки – лучики.

Он – сыночек солнышка

И весёлой тучки.

3.1. После того как мы освоили дорожки можно переходить к следующему этапу – пальчиковым шагам. Давайте нарисуем «кочки» и будем по ним шагать пальчиками.

(Рисуем пальчиковыми красками «кочки»)

Во время рисования рассказать родителям о пользе пальчиковых красок.

Польза пальчиковых красок. Пальчиковые краски, это не просто некая цветовая масса для рисования, хотя и эту функцию пальчиковые краски выполняют с легкостью. Самый главный плюс красок для рисования пальцами это развитие мелкой моторики детских рук. За мелкую моторику отвечает та область головного мозга, которая соседствует с речевым участком мозга. Говоря простыми словами, развивая мелкую моторику рук, ребенок развивает и умение говорить.

Пальчиковые краски нужно использовать с 5-8 месяцев. В этот период пальчики понемногу начинают слушаться своих хозяев. Рисование пальчиками это первый шаг на пути к рисованию кисточкой или фломастерами. Кроме того, при использовании пальчиковых красок ребенок развивает и тактильную чувствительность (ощущения от соприкосновения с материалами и предметами).

Занятия рисованием пальцами помогают обучить ребенка различать цвета. Это так же отличный способ повысить интеллект на раннем этапе развития

личности. Творчество повышает самооценку ребенка, развивает воображение



и мышление.

4. Еще один вид игровой деятельности, с которым я хочу Вас познакомить- это игры с прищепками.

Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики и подготовке кисти руки к письму. Но просто делать упражнения детям будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Игры с прищепками очень любят дети. Используем их разнообразно - нанизываем на бельевую веревку, прищепляем к пальчикам (детям это очень нравится, дополняем недостающие элементы к фигурам, пристегиваем к одежде друг другу и потом отстегиваем.

Прищепки должны быть разного цвета, для того чтобы было разнообразно и вызвало еще больше интереса, используем потешки.

Помните: чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка!

Раздать трафареты солнышка.

Прищепки спрятаны в контейнерах **с крупой.**

Давайте придумаем нашему солнышку лучики.





5. Рефлексия

Дорогие мои, понравилось Вам? Какая игра Вам понравилась больше всего? Не забывайте, что дети учатся и познают мир в игре. Спасибо.