

## Познавательное развитие (младшая группа)

### НОД «Гостя из волшебного леса».

#### Цель:

Содействовать формированию элементарных математических представлений и развитию познавательной активности.

#### Задачи:

Познакомить с образованием числа «4». Отвечать на вопросы «Сколько?», «Где больше?», «Где меньше?». Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами (больше, меньше).

#### Материал:

- игрушка или картинка на подставке Белка;
- запись голоса белки;
- игра «Грибочки»;
- конверт с фотографией бельчат;
- бусы с желудями по три и четыре желудя на бусах;
- конверт с картинкой Гриб, разрезанный на четыре части или шаблон цифры «4» и геометрические фигуры в стиле игры ТАНГРАМ или веселая музыка. (зависит от оставшегося времени занятия)

#### Ход.

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила необычную гостью. Она говорит, что прискакала к нам из волшебного леса, чтобы посмотреть на веселых и находчивых ребят, о которых ей рассказали друзья, лесные жители.

Отгадайте, кто этот гость.

Воспитатель загадывает загадку:

По веткам скачет,  
Да не птица.  
Рыжая,  
Да не лисица.

Дети: Белочка.

Воспитатель: Правильно, ребята-это белочка.

Вот она, смотрите, заждалась вас.

Сюрпризный момент: Воспитатель показывает белочку, которая сидит среди игрушек. (картинка на подставке или игрушка белки).



Включается аудиозапись со звуками белки.

Воспитатель: Она с нами здорова.

Ребята, давайте и мы с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, белочка!

Воспитатель: Ребята, раз уж у нас такой необычный гость, нужно найти угощение для нее.

Чем же ее угостить? (Проблемная ситуация)

Чем любит лакомиться белка?

Дети: Желудями, семечками, грибочками. (Варианты)

Давайте посмотрим, что у нас есть. Воспитатель ищет по группе вместе с детьми, чем же можно угостить белку и как бы невзначай находит игру «Грибочки», которая находится в группе и ребята угощают необычную гостью грибочками из игры.

Включается аудиозапись со звуками белки.

Воспитатель: Она благодарит за угощение. Что ты, белочка, говоришь? У тебя есть четыре маленьких бельчонка, как здорово. Вот они какие, малыши, показывает фото бельчат (фото лежит в конверте рядом с мамой-белкой).



Пожалуй, самое доброжелательное сообщество рунета: [pikabu](http://pikabu.ru) RU

Воспитатель: А давайте и малышам передадим угощение, как раз у меня где-то были желуди.

Дети: Давайте.

Включается аудиозапись со звуками белки. (продолжение)

Воспитатель: Ребята, белочка говорит, чтобы бельчата не поссорились, нужно передать каждому бельчонку по одному желудю. Так и сделаем, мы же не хотим, чтобы малыши поссорились?

Дети: Не хотим.

Рефлексия. Кто помнит, сколько бельчат у мамы-белки?

Дети: вспоминают, отвечают-Четыре.

Воспитатель: Значит, если четверо бельчат, значит нам нужно сколько передать желудей?

Дети: Четыре.

Какие вы молодцы, правильно, четыре. Голова работает, давайте теперь поработаем ручками и ножками, покажем белочке, как мы весело проводим время.

#### Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре –

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре –

Хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три, четыре.

Наклониться – три, четыре

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель: Посмотрите у меня есть вот такие бусы из желудей.



Давайте посчитаем, сколько на бусах желудей.

Дети считают, отвечают (Три),

Воспитатель: Хватит ли трех желудей, чтобы угостить бельчат?

Дети: Нет

Воспитатель: Сколько нужно нанизать желудей на бусы, чтобы хватило угощения?

Дети: Один желудь.

Воспитатель: Сейчас поищу еще один желудь и находит (в ящичке стола) еще одни бусы, но уже с четырьмя желудями.



Воспитатель: Как вы думаете, здесь больше или меньше нанизано желудей? (показывает оба варианта, выделяя вариант, где больше желудей)



Дети считают и делают вывод.

Дети: Больше.

Воспитатель: На сколько больше желудей?

Дети: Больше на один желудь.

Воспитатель: А теперь хватит для всех угощения?

Дети: Да

Ребята вешают белочке на шею бусы с верным количеством желудей.

Включается аудиозапись со звуками белки. (продолжение)

**В зависимости от оставшегося времени, отведенного на занятие, можно выбрать один из двух вариантов завершения НОД.**

Воспитатель: Белочка говорит вам большое спасибо за угощение и просит вас помочь вернуться обратно в волшебный лес, чтобы передать своим малышам от вас подарок, для этого нужно:

1 вариант.

чтобы мы вместе собрали цифру четыре из волшебных геометрических фигур, которые она принесла с собой. (Приложение 1-Танграм)

2 вариант.

Сложить из четырех частей угощение (грибок) (Приложение 2)

### 3 вариант.

чтобы мы вместе четыре раза высоко подпрыгнули, громко похлопали четыре раза в ладоши, четыре потопали ножками и зажигательно потанцевали под веселую музыку «Шишки-грибочки», которую она для вас приготовила.

Воспитатель: Поможем белочке вернуться в волшебный лес?

Дети: Да

#### 1 вариант

Воспитатель: Тогда давайте возьмем геометрические фигуры (лежат рядом с персонажем в конверте) и соберем цифру «4». (приложение 1- Танграм) (Пока дети складывают цифру по шаблону (можно на полу, в этом случае фигуры подготавливаются в увеличенном размере), воспитатель или помощник незаметно прячет белочку, а вместо белочки оставляет мыльные пузыри в качестве сюрприза, с которыми можно поиграть на прогулке).

#### 2 вариант

Давайте сложим угощение. Пока дети складывают угощение (можно на полу, в этом случае части подготавливаются в увеличенном размере), воспитатель или помощник незаметно прячет белочку, а вместо белочки оставляет мыльные пузыри в качестве сюрприза, с которыми можно поиграть на прогулке).

#### 3 вариант

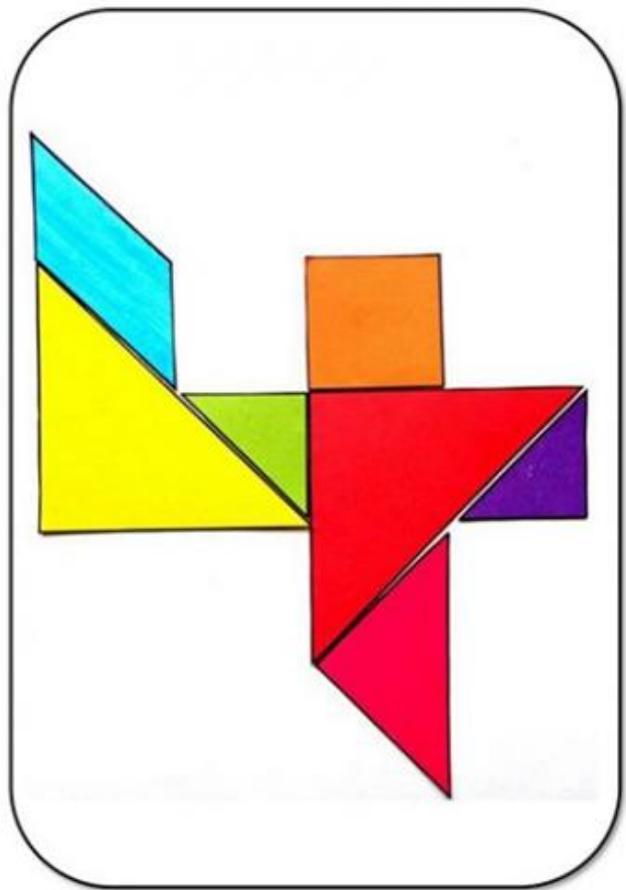
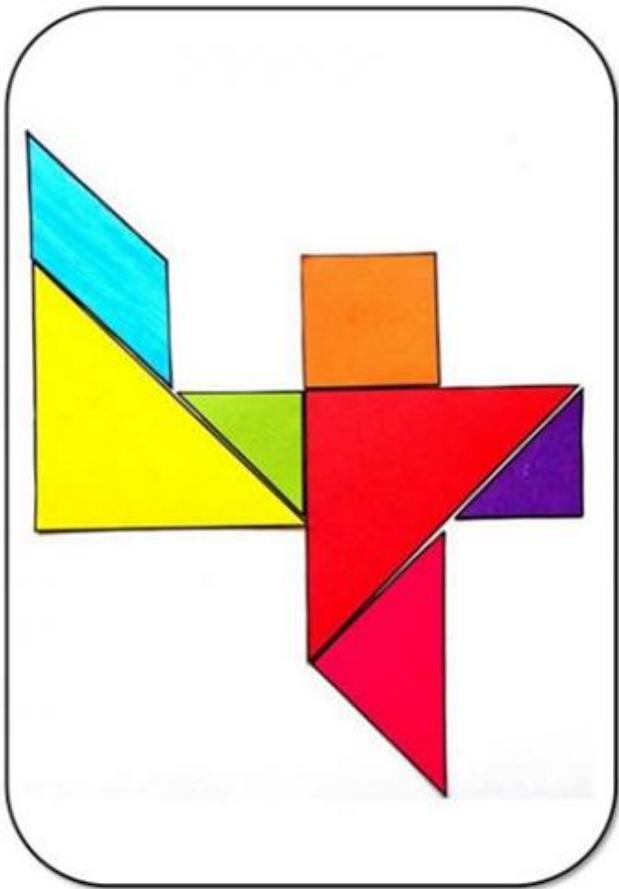
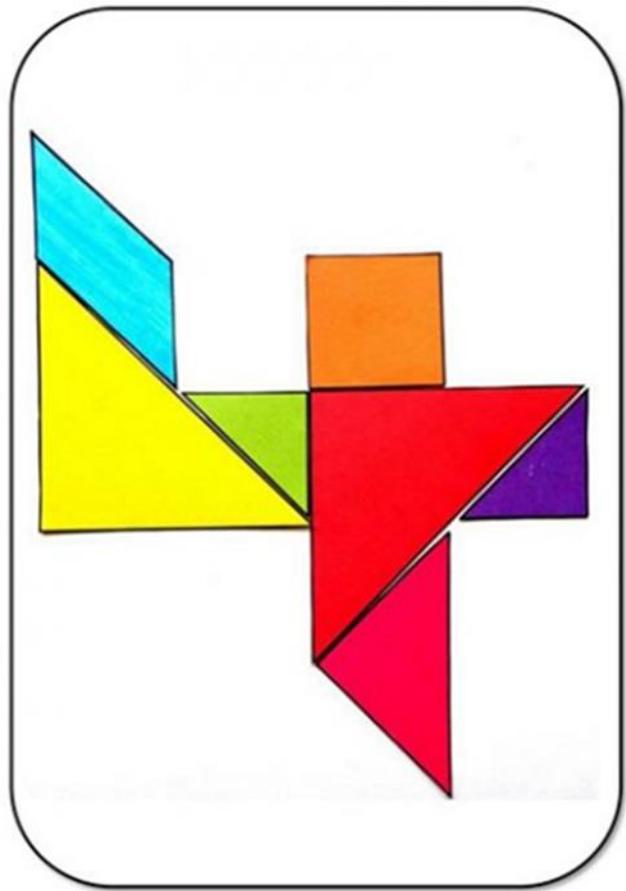
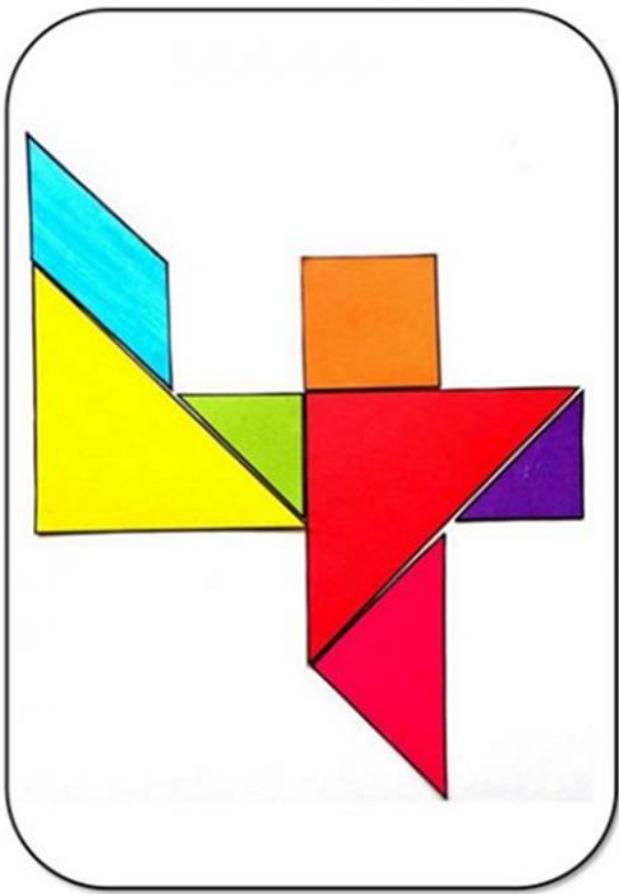
Включается веселая музыка.

Воспитатель с детьми прыгают, хлопают, топают по четыре раза под музыку и весело танцуют. Когда дети танцуют, воспитатель или помощник незаметно прячет белочку, а вместо белочки оставляет мыльные пузыри в качестве сюрприза, с которыми можно поиграть на прогулке).

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, бельчатам понравится угощение? Сколько мы передали желудей? Если бы мы передали бусы с тремя желудями, хватило ли бельчатам угощения? Почему им бы не хватило?

## ПРИЛОЖЕНИЯ



# Танграм

