

Конспект НОД по познавательному развитию «Здравствуй, друг - я фрукт». Средняя группа.

Цель: Закрепить знания детей о характерных свойствах фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности). Уточнить, кто выращивает фрукты – садоводы. Что можно из них приготовить.

Задачи:

- уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, закреплять знания о характерных признаках фруктов, умение детей образовывать прилагательное от существительных.
- воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя.
- развивать сенсорику и мелкую моторику рук, память, внимание, речь (закрепить названия фруктов).

Оборудование: корзинка, фрукты (яблоко, банан, апельсин), слайды к загадкам, слайды для описания фруктов (форма, цвет), дидактическая игра «Собери фрукты» на ПК (по желанию).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, у меня в корзинке что - то лежит, отгадаете – загадку, увидите - отгадку.

Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок (яблоко)

Знают этот фрукт детишки,
Любят, есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растёт ... (банан)

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин -
Это спелый ... (апельсин)

Воспитатель: Ребята, а как можно всё это назвать одним словом? (фрукты)

Давайте посмотрим на яблоко. Скажите, какой формы яблоко? (ответы детей). Какого оно цвета? (ответы детей). Пусть каждый потрогает яблоко и подумает, какое оно на ощупь гладкое или шершавое? (ответы детей). Молодцы.

А теперь давайте опишем банан. Как вы думаете, какой формы банан? (ответы детей). Какого он цвета? (ответы детей). Какой банан на ощупь? (ответы детей). Умницы.

Остался у нас апельсин. Какой формы апельсин? (ответы детей). А какого он цвета? Возьмите, потрогайте. Он гладкий или шершавый? (ответы детей). Отлично, справились.

А кто и где выращивает фрукты? (ответы детей)

Молодцы ребята, правильно. Фрукты растут в саду на деревьях. Они зреют, поспевают и их снимают с деревьев. За деревьями ухаживает, а потом собирает урожай - **садовод**.

Воспитатель: Давайте поиграем.

Игра «Узнай на ощупь»

В корзинке под салфеткой лежат фрукты. Дети по одному подходят к столу и под салфеткой, на ощупь пытаются определить, что это за фрукт.

Молодцы. А теперь давайте подвигаемся.

Физкультминутка «Фрукты»

Будем мы варить компот. (маршировать на месте)

Фруктов нужно много. Вот. (показать руками - "много")

Будем яблоки крошить (воспитатель показывает имитирующее движение руками),

Грушу будем мы рубить (воспитатель показывает имитирующее движение руками),

Отожмем лимонный сок (воспитатель показывает имитирующее движение руками),

Слив положим и песок. (имитировать, как, кладут, насыпают песок)

Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ. (похлопать в ладоши)

Воспитатель: Устали? Присаживайтесь на свои места. Ребята, послушайте стихотворение У. Ришида. «Сад».

Прекрасен наш осенний сад!

В нём сливы есть и вишня.

На ветках, как игрушки,

И яблоки, и груши.

Воспитатель: Скажите, а что можно приготовить из фруктов? (ответы детей)

Молодцы, ребята, правильно! Фрукты едят в сыром виде, вымыв их сначала водой. Еще, фрукты, заготавливают на зиму: сушат, консервируют, делают соки. Например: из яблок – яблочный, из вишни – вишнёвый, а из груши – грушевый. Фрукты очень полезны, в них много витаминов.

Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»

Ребёнок, по модели описывает фрукт, не называя его, дети узнают, какой фрукт задумали.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь, у кого есть желание, может немного поиграть на компьютере в игру «Собери фрукты», а остальных приглашаю угоститься фруктами.