

## Сценарий досуга «Приключения в стране мастеров»

*Цель.*

1. Формировать представление понятия «профессия».
2. Воспитание любви и бережного отношения к труду.
3. Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.
4. Создать положительный эмоциональный настрой.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. В страну, где каждый ее житель занят своим любимым делом или как еще называют своей «профессией». И зовут их - мастера, а страна - «Страной Мастеров».

**Ведущий:** Вы готовы?

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Ну, тогда вперед!

**Ведущий:** Как вы думаете, на чем мы отправимся в путешествие?

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Даю подсказку. Послушайте загадку:

*Корзина есть, мешки с песком*

*При том летает он легко!*

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Да, конечно! Это воздушный шар. Приготовьтесь, садитесь по - удобней! Даю отчет нашему старту: считаем вместе до трех 1-2-3.

Гаснет свет. Звучит музыка. На экране мини фильм с импровизированным полетом.



Затем картинка сказочной страны.



**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кажется, мы на месте. Приземляемся!

Входит царь (печальный, охает, разводит руками, держит в руках листок-свиток).

Видит гостей. Обращается к ним.

**Царь:** Здравствуйте, друзья! Как вы попали в мою страну и по какому делу прибыли?

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Уважаемый Царь, мы прилетели на воздушном шаре, чтобы познакомиться с Вашими мастеровыми и узнать какие бывают профессии.

**Царь:** Ох, ребятунки! Беда приключилась в моей стране. Злодей-Кощей похитил всех мастеровых и заточил их в подземелье. А мне прислал письмо.

***Письмо:** Мастеровых из подземелья я отпущу,*

*Если вы отгадаете мои загадки и выполните все задания.*

**1 загадка:**

*Кирпичики кладет он в ряд,*

*Строит садик для ребят,*

*Не шахтер и не водитель,*

*А зовут его... (строитель).*

Дети отвечают.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Значит строители это те, кто строит. А теперь задание «Построй башню»: мне нужны 2 команды по 3 человека.

(Выбирают команды.) На ковре большой конструктор. Кто вперед по команде построит устойчивую башню.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Мы выполнили первое задание Кощея.

**Царь:** А, вот и **2 загадка:**

*Знает каждый, без сомнения.*

*Вмиг заводит он мотор,*

*На машине мчит... (шофер).*

Дети отвечают.

**Царь:** Молодцы, ребята! И со вторым заданием, я думаю, вы справитесь. Мы узнали, что шофер или водитель-это тот, кто перевозит грузы. Задание 2 «Перевези груз». Мне нужны 2 команды по 2 человека.

(Два грузовика на веревке, груз находится на другом конце зала.) Кто по команде вперед погрузит и перевезет груз.

**Ведущий:** Хорошо постарались! Какое же следующее у нас задание?

**3 загадка:**

*На витрине все продукты:*

*Овощи, орехи, фрукты.*

*Помидор и огурец*

*Предлагает... (продавец).*

Дети отвечают.

**Ведущий:** Теперь мы с вами знаем, что продавец-это те, кто продают товар в магазине. Задание будет следующим «Сходи в продуктовый магазин». Мне нужны 2 команды по 3 человека.

В одной стороне зала стоят 2 стульчика. На них разложены: по кегле — бутылке молока, кубики — буханке хлеба, мешочку с песком — пакету сахара. Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

**Царь:** Отлично у вас получается! А на очереди

**4 загадка:**

*Скажи, кто так вкусно*

*Готовит щи капустные,*

*Пахучие котлеты,*

*Салаты, винегреты,*

*Все завтраки, обеды? (повар).*

Дети отвечают.

**Царь:** Вот мы и узнали, чем занят повар. А задание называется «Свари суп и компот».

Дети делятся на две команды. Одна команда будет "варить" суп (называть овощи), а другая - "компот" (называть фрукты). Говорят, по очереди. Выигрывает та команда, которая назвала больше слов.

**Ведущий:** Вы успешно справились с очередным заданием! Но у нас осталась еще одна, последняя

### **5 загадка:**

*Учит вежливости нас,*

*Почитает вслух рассказ.*

*Не учитель, не писатель.*

*Это няня и (воспитатель).*

Дети отвечают.

### **Ведущий:**

Да, для вас не секрет, что могут делать няни и воспитатели, ведь с ними вы встречаетесь каждый день. А теперь вам предстоит попробовать себя в роли воспитателя. А задание будет называться «Одень ребенка»: 2 команды по 3 человека. На двух стульях лежит одежда. Двое, игроков, по сигналу должны одеть третьего, используя всю одежду. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

**Царь:** Благодарю вас, ребята! Вы очень помогли нашей «Стране Мастеров». Теперь Кощей освободит всех мастеровых и каждый из них займется своим любимым делом.

**Ведущий:** А, нам пора улетать. Начинаю отчет нашего старта. Считаем вместе до трех 1-2-3.

Гаснет свет. Звучит музыка. На экране мини фильм с импровизированным полетом. Появляется фото д/с.



### **Ведущий:**

Мы дома! За время путешествия вы узнали много о профессиях и даже успели побывать в роли шофера, продавца, повара, строителя и даже воспитателя. Вам понравилось?

**Ведущий:** Тогда мы еще не раз отправимся в путешествие.