

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 10.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ детского сада № 1 Кировского района Санкт – Петербурга
за 2024 год**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4-24
1. Объекты (направления оценки), проводимой в рамках самообследования	4
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2. Оценка системы управления.....	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	18
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	20
1.5. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	22
1.6. Оценка качества материально – технической базы.....	23
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	24
Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Кировского района Санкт – Петербурга.....	25
Заключение	27

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 Кировского района Санкт – Петербурга, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ детского сада №1 Кировского района Санкт – Петербурга.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Тип анализа

При подготовке отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Отчет подготовлен на основе контрольно – аналитической деятельности ГБДОУ за 2024 год.

Аналитическая часть

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
Общая характеристика дошкольного учреждения	
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование учреждения	ГБДОУ детский сад №1 Кировского района Санкт – Петербурга
Ввод в эксплуатацию	Корпус № 1 – 1935 (капитальный ремонт 2005 год) Корпус № 2- 1957 (капитальный ремонт 2019 год)
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 198097, Санкт – Петербург, улица Маршала Говорова, дом 24 корпус 2, лит. А Адрес осуществления образовательной деятельности: 198097, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, дом 24, корп.2, лит.А 198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок, д.8, лит.А
Контактные телефоны	+7(812)786-71-90; +7(812)786-00-04
Адрес электронной почты	dou1.kir@obr.gov.spb.ru; ds1-kirov@mail.ru; dou1@kirov.spb.ru
Адрес сайта	http://dou1.kirov.spb.ru
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Количество мест	проектная мощность 235 детей фактическая – 215 детей
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	12 -часовой, с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Тел./факс: 8 (812) 576 18 01 Администрация Кировского района Санкт-Петербурга Юридический адрес: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Тел./факс: 8(812) 252-00-21; Адрес сайта: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/ Адрес электронной почты: tukir@gov.spb.ru
Количество групп	С 01.01.2024 по 31.08.2024 в ГБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 2 лет На 31.12.2024 в учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности : 7 групп для детей дошкольного возраста; 2 группы для детей раннего возраста из них:

	с 1,5 лет до 2 лет – 1 группа от 2 до 3 лет - 1 группа; от 3 до 4 лет - 2 группы; от 4 до 5 лет - 2 группы; от 5 до 6 лет - 1 группа; от 6 до 7 лет - 2 группы. Все группы функционируют в режиме с 7.00 до 19.00;
Организационно – правовое обеспечение деятельности	
Устав	Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 28.02.2017 № 616-р
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л02 № 0001108 Регистрационный номер № 2168 от 22 сентября 2016 года срок действия лицензии бессрочно
Заведующий	Зиновьева Анна Алексеевна
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Кировского района СПб»;
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
В 2024 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующим Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте http://dou1.kirov.spb.ru в разделе «Документы»). <u>Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО)</u> разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; - Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; - Постановление Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Постановление Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)";	

- Уставом ГБДОУ; - Программой развития ГБДОУ.				
1.1.1Анализ контингента воспитанников				
Общая численность воспитанников за 3 года	2022- 233 2023- 214 2024- 193			
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2022- 59 2023- 72 2024 -40			
Социальный состав семей воспитанников	Категория семей	2022	2023	2024
	Многодетные	6	17	17
	Опекаемые	0	0	1
	Имеющие в составе детей с ОВЗ	1	1	1
	Семьи группы риска	3	5	5
Сохранение контингента воспитанников		2022	2023	2024
	зачислено	60	77	44
	Выпущено в школу	50	70	64
	Выбыло по другим причинам	22	19	32
Динамика количества воспитанников на одного педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник»)	2022 – 26/233 педагогов/ детей (1/9) 2023 - 26/214 педагогов/ детей (1/8) 2024 – 25/193педагог/ ребенка (1/8)			
1.1.2 Образовательные программы и технологии				
О специфике и формах реализации образовательных программ	Содержание образования в группах полного дня определяется "Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №1 Кировского района Санкт-Петербурга", утвержденной приказом по образовательной организации 31.08.2023 (в редакции от 2023 года приказ № 46 от 31.08.2023), Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Кировского района Санкт – Петербурга приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. <u>Целью ОП ДО</u> ГБДОУ детский сад № 1 Кировского района Санкт-Петербурга является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного			

	над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. <u>Цель ОП ДО</u> достигается через решение следующих задач: 1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; 2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программы направлены на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Программа реализуется на государственном языке Российской
--	--

	Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной Программы дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. В вариативную часть образовательной программы вошли следующие парциальные программы: - «ПЕРВЫЕ ШАГИ» Г.Т. Алифановой (Воспитание петербуржца-дошкольника) - «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой - «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	При реализации ОП ДО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: - Игровые технологии: Сюжетно – ролевые игры Игры, направленные на развитие мелкой моторики, артикуляционной моторики, на развитие дыхания и голоса Обучающие, дидактические игры Проблемные игровые ситуации Подвижные игры Народные игры Игры, направленные на восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, изобразительного искусства Развивающие игры И. Никитина, Дьенеша, палочки Кюизенера, ТИКО – конструктор Режиссерская игра: театрализация Э. Г. Чуриловой, Н.Ф.Сорокиной Волшебные мешочки историй - Здоровьесберегающие технологии: Образовательные терренкуры Прогулки - походы Валеология Основы безопасности жизнедеятельности - Информационно-коммуникационные технологии: Показ презентаций по разным лексическим темам Просмотр видеофильмов Создание и применение дидактических игр Создание видеоблога «Дети обо всем на свете» Создание и использование QR-кода для познавательного развития детей в совместной и самостоятельной деятельности Технология проблемного обучения: Образовательные ситуации Загадка дня Мнемотехника Проектная деятельность

	Квесты Обучение в сотрудничестве (командная и подгрупповая работа) Технология социально – коммуникативного развития: Утренний и вечерний круг Петербурговедение Музейная педагогика Сторителлинг Флешмоб «Читаем с мамой» Буккроссинг Азбука темы/проекта Герой дня Волшебные мешочки историй Книжный марафон «Книга – лучший друг» Технология исследовательской деятельности: Опытно – экспериментальная деятельность Продолжается работа с использованием дистанционных технологий, облачных сервисов. Вариативность форм, методов и средств реализации Образовательной программы зависит не только от учета возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Технологии развития критического мышления: Корзина идей Карусель Интеллект-карты Кубик Блума Ключевые слова Выглядит, как... Звучит, как... Что внутри Плюс-минус-интересно Интеллект – стаканчики Лента времени Линейный календарь
1.1.3. Индивидуальная работа с воспитанниками	
Индивидуальные маршруты развития воспитанников	Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. При построении индивидуальных образовательных маршрутов, учитывается личная динамика каждого воспитанника (результаты мониторинга), состояние здоровья (листы здоровья). Для раннего выявления проблем развития в ГБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.
1.1.4 Система профориентационной работы и социальной адаптации	

Организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации);	Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в ГБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. В 2024 г функционировали 2 группы, из них 1 группа для детей 2-3 лет с общим количеством 21 детей, 1 группа для детей 1,5 – 2 года - 20 детей. Деадаптированных детей нет. Степень адаптации:			
		2022	2023	2024
	Адаптированы всего, из них:	100%	100%	100%
	Легкая	68%	64%	59%
	Средняя	32%	36%	36%
	Тяжелая	0	0	5%
1.1.5. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность				
Динамика состояния здоровья воспитанников	Распределение по группам здоровья:			
		2022	2023	2024
	I группа здоровья	61	61	40
	II группа здоровья	167	146	146
	III группа здоровья	5	7	7
	IV группа здоровья	0	0	0
	V группа здоровья	0	0	0
	Количество дней пропущенное 1 ребенком:			
		2022	2023	2024
	по болезни	10	10	16
	В 2024 году вспышки заболеваемости весной и осенью были связаны с общей вспышкой заболеваемости в городе. За истекший период в ГБДОУ травматизма детей и сотрудников – нет. Пути решения: необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, поиск инновационных форм работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, организация и проведение Недели здоровья. Во всех возрастных группах проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, закаливающие процедуры, кварцевание.			

Условия для охраны и укрепления здоровья	В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжается работа по недопущению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. <u>Имеются в наличии:</u> - спортивно-музыкальный зал в корпусе №2 - спортивный зал в корпусе №1 - музыкальный зал в корпусе №1 - лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт. - спортивные уголки во всех группах - уголки уединения во всех группах - пищеблоки – разработанное и утвержденное десятидневное цикличное меню - ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники № 21 - вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации) - система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация) - листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с
	действующими нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.

Мероприятия	- Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения: - Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп - Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия всех типов - Бодрящая гимнастика после сна - Физкультурные минутки, физкультурные паузы - Динамические перемены - Подвижные игры и физические упражнения на прогулке - Спортивные праздники, досуги - Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни, - Чтение детской художественной литература, заучивание стихов валеологического содержания - Физкультурные праздники (4-7 лет 2 раза в год) - Физкультурные досуги (3-7 лет 1-2 раза в месяц) - Неделя здоровья (апрель) - День здоровья (1 раз в квартал) - Образовательные терренкуры (3-7 лет 1 раз в квартал) - Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.) - Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз - Закаливающие процедуры - Босоножие по массажным коврикам - Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню - Оформление информационных листов с практическими рекомендациями врача - Оформление постеров по теме ЗОЖ
1.1.6 Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	
Организация питания	Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Ежедневное меню формируется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню,

	с использованием программы «ВиженСофт». Пищеблок Учреждения оборудован и отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 №32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Поставка пищевых продуктов осуществляет в соответствии с заключенными контрактами с ООО «Вкус» и АО «Комбинат питания «Кировский». Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха. Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности. Предписания контролирующих органов отсутствуют. На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа. Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье). Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детское поликлиническое отделение № 21 Кировского района СПб. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам: - процедурный кабинет - кабинет медсестры Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детское поликлиническое отделение № 21 Кировского района СПб). Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством: - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

	- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №Нв 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)". Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинское обслуживание проводится медсестрой и врачом - педиатром детской поликлиники № 21. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности. - Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка; - Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни; - Общеукрепляющие мероприятия; - Достаточное пребывание детей на свежем воздухе; - Организация полноценного питания; - Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития; - Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; - Создание условий для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. Ведущим методом является вакцинопрофилактика. Вакцинация работников и воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 года N 1122н. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения 1 раз в год проходят профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию в соответствии с приказом Минздрава России от 27 апреля 2021 года N 404н, а также периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Минздрава России от 28 января 2021 г. N 29н. За 2024 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.
Вариативные формы получения образовательных услуг	С 01.01.2024 по 31.08.2024 в ГБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 2 лет Реализуются платные образовательные услуги.
1.1.7. Система условий безопасности	
Обеспечение безопасности	Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными

	направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда - интернет-безопасность - антикоррупционная деятельность Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа на территорию и в здание детского сада -СКУД																												
1.1.8 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья																													
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.																												
Условия для обучения воспитанников с ОВЗ, доступ в здания для воспитанников с ОВЗ	В ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья http://dou1.kirov.spb.ru/sveden/dostupnaya-sreda Вывод: В ГБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.																												
1.1.8. Воспитательная система																													
Цели, направления воспитательной работы	В 2024 году ГБДОУ продолжало реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Приоритетные направления работы: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направления воспитания</th><th>Базовые ценности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Обязательная часть</td></tr> <tr> <td>Патриотическое</td><td>Родина, природа</td></tr> <tr> <td>Духовно – нравственное</td><td>Жизнь, милосердие, добро</td></tr> <tr> <td>Социальное</td><td>Человек, семья, дружба, сотрудничество</td></tr> <tr> <td>Познавательное</td><td>Знание</td></tr> <tr> <td>Физическое и оздоровительное</td><td>Жизнь и здоровье</td></tr> <tr> <td>Трудовое</td><td>Труд</td></tr> <tr> <td>Этико-эстетическое</td><td>Культура и красота</td></tr> <tr> <td colspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr> <tr> <td>Патриотическое</td><td>Петербурговедение</td></tr> <tr> <td>Познавательное</td><td>Петербурговедение</td></tr> <tr> <td>Этико-эстетическое</td><td>Музыкальное воспитание, художественно - эстетическое</td></tr> <tr> <td>Физическое и оздоровительное</td><td>Здоровьесберегающие технологии</td></tr> </tbody> </table> Патриотическое – В ГБДОУ детский сад №1 продолжается работа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги проводят мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, используют различные формы и методы работы, продолжают пополнять предметно-развивающую среду по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии с	Направления воспитания	Базовые ценности	Обязательная часть		Патриотическое	Родина, природа	Духовно – нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Познавательное	Знание	Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Трудовое	Труд	Этико-эстетическое	Культура и красота	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Патриотическое	Петербурговедение	Познавательное	Петербурговедение	Этико-эстетическое	Музыкальное воспитание, художественно - эстетическое	Физическое и оздоровительное	Здоровьесберегающие технологии
Направления воспитания	Базовые ценности																												
Обязательная часть																													
Патриотическое	Родина, природа																												
Духовно – нравственное	Жизнь, милосердие, добро																												
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество																												
Познавательное	Знание																												
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье																												
Трудовое	Труд																												
Этико-эстетическое	Культура и красота																												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																													
Патриотическое	Петербурговедение																												
Познавательное	Петербурговедение																												
Этико-эстетическое	Музыкальное воспитание, художественно - эстетическое																												
Физическое и оздоровительное	Здоровьесберегающие технологии																												

возрастом детей. Педагоги и воспитанники приняли участие в фестивале детского творчества «Мы – наследники Победы!». В рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагоги и воспитанники ГБДОУ детский сад № 1 являются участниками Всероссийского сообщества «Живые письма дошкольников», принимают участие во Всероссийской акции «Поезд времени «Мы вместе ковали Победу».

Духовно – нравственное – направлено на развитие ценностно – смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско – взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно – историческом и личностном аспектах.

Социальное – формирование ценностно – смыслового отношения ребенка к социальному окружению (к семье, другому человеку), развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другим людьми. Педагоги и воспитанники принимают участие в социальном благотворительном проекте «Школа доброты. Огонек добра», благотворительном проекте «Семицветие» - ДГБ №1.

Познавательное – педагоги ГБДОУ создают условия для формирования умственных качеств личности воспитанников, их самостоятельности и инициативности. Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное – педагоги ГБДОУ проводят мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни, овладению ими элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. Регулярно проводятся беседы по ПДД, проходят игровые программы, досуги по ПДД, участие в конкурсах и акциях воспитанников, родителей и педагогов.

Трудовое – работа педагогов ГБДОУ направлена на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремления приносить пользу людям. Ежегодно проходит акция «Дети – цветы жизни» (посадка цветов в клумбы).

Этико – эстетическое - в соответствии с годовым планом педагоги проводят мероприятия, направленные на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях; на развитие у детей желания и умения творить.

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально – приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

	- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад №1, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ детский сад №1 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: тематические дни, мастер-классы, круглые столы, книжные марафоны, детско-родительские конференции, досуги, «клубы выходного дня», спортивные праздники и развлечения. В ГБДОУ детский сад № 1 активно ведет свою деятельность сообщество «Петербургская семья – компетентные родители» для родителей (законных представителей) воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста. Итоги воспитательной работы в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности. Эффективными так же были средства педагогического влияния, такие как беседы, выставки, игры, конкурсы, организация интерактивных мини-музеев, образовательные терренкуры, прогулки-походы, использование дистанционных технологий. Вывод: Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей; активизировалось их участие в жизни детского сада; укрепилась связи между детским садом и семьями воспитанников.
--	---

Профилактика ассоциального поведения	В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в РОЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района СПб. В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая, материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях. За истекший период в ГБДОУ выявлены 5 детей, находящихся в социально опасном положении. Семьи воспитанников находятся под наблюдением социальных служб.
Дополнительное образование воспитанников	В ГБДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников по следующим направлениям: художественное, социально – личностное.
Программы дополнительного образования	- «Занимательный английский» - «Танцуем весело, танцуем ярко» - «Детский дизайн»
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках, физкультурных и других массовых мероприятиях	- Конкурс детского творчества «Женский день – 8 марта!» - I, II, III место, 2024; - Конкурс детского творчества «Мама у меня одна» - I, II, III место, 2024; - Конкурс детского творчества «Новогодние и Рождественские встречи» - I, II, III место, 2024; - Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - участник районного этапа в номинации 4-5 лет, 2024; - Спортивные состязания «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений МО Нарвский округ – I место, 2024; - Фестиваль ВФСК ГТО для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кировского района – участники, 2024;

	- Районная игра – соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения» - III место, 2024; - Конкурс детского хореографического творчества «День танца» - номинация «Эстрадный танец» – участник, 2024; - Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа» - участники, 2024; - Открытая районная выставка – конкурс семейного творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Семья – любви великой царство» - участники, победитель, лауреат, 2024; - Районный этап регионального фестиваля – конкурса чтецов «Мудрости начало», III место; - Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» среди обучающихся государственных дошкольных образовательных учреждений Кировского района СПб - участники, 2024; - Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД – 2025» - участники, 2024; - Районный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций СПб. Номинация: Литературное творчество «Посвящение герою» - победители, 2024; - Региональный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций СПб. Номинация: «Посвящение герою» (0 возрастная группа – воспитанники ДОО) – II место, 2024; - Районный этап всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - участники, 2024; - Районный конкурс «Взгляд детей и молодежи на арктический регион РФ в 2024 – 2025 учебном году» - III место, 2024; - Фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир!» (для родителей воспитанников ДОО Кировского района СПб) – участники, III место, 2024; Вывод: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Продолжать поиск эффективных форм мотивации участия воспитанников и их семей в конкурсном движении.
1.2 Оценка системы управления	
1.2.1. Структура управления деятельностью	
Структура управления	Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении

	создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.
	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно - образовательного процесса. Планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Заведующий хозяйством обеспечивает работу сотрудников по созданию чистоты и порядка в помещениях и на территории, осуществляет учет, инвентаризацию материальных ценностей ГБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу обслуживающего персонала. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Отделом образования администрации Кировского района; 2. ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академией постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методическими объединениями педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №23» 6. ГБОУ ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга 7. ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга 8. Муниципальным округом «Нарвский округ» 9. Библиотекой № 1 им. И. И. Лепсе Кировского района Санкт - Петербурга
Основы оценки системы управления	Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Концепция развития Реализация программы развития	<i>Программа развития на 2021-2024гг.:</i> Необходимость разработки Программы развития ДООУ на период 2021 – 2024 г. обусловлена важностью целей развития образования. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные
	стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе. Действие Программы развития продлено до 2025 года на основании приказа от 27.12. 2024 № 81 Основная цель Программы: Обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования. Основные задачи: 1. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДООУ, расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса. 2. Создание эффективной модели профессионального развития педагогов ДООУ. 3. Формирование и развитие современной информационно-коммуникационной образовательной среды. 4. Расширение взаимодействия с различными социальными институтами в целях повышения качества образования. Приоритетные направления: - Совершенствование материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения. - Эффективное внедрение в образовательный процесс интерактивного, развивающего оборудования, современных дидактических пособий. - Раскрытие творческого потенциала педагогов. - Расширение сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и воспитания детей.

Открытость и доступность информации	Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения и на сайте bus.gov.ru. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах корпуса №1 и №2 дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Создан госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» с целью формирования имиджа ГБДОУ, привлечения в союзники такой целевой аудитории, как родители, информирования о жизни детского сада, его планах и достижениях родителей воспитанников и представителей педагогической общественности. Для взаимодействия всех участников образовательного процесса используется образовательная платформа «Сферум».
ИКТ в управлении	Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%. Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест на группу – 80%.
	Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Доступ в Интернет обеспечивает «Ростелеком» и АТС Смольного. Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ. Ведется электронный документооборот путем использования СБИС.
Участие в инновационной деятельности	В 2024 году ГБДОУ не принимало участие в инновационной деятельности.

Основные достижения за отчетный период	Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный). В 2024 году участие осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате: - Творческий конкурс «Теплым днем весенним ясным...» среди команд первичных профсоюзных организаций Кировского района Санкт – Петербурга – Специальный приз председателя, 2024; - Творческий конкурс среди педагогических работников ОУ Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ» - II место, 2024; - Фестиваль – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» - участие, 2024; - Районный конкурс методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья» - участники, 2024; - Районный конкурс методических разработок «Детский сад – территория детства» - участники, 2024; - Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства творческих работ педагогов ОУ Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство» - участники, 2024; - VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - победитель I степени, 2024; - VIII Всероссийский форум с международным участием «Дошкольники России» - спикеры, 2024; - Районный этап городского детско-юношеского творческого конкурса «Добрые уроки» - участники, 2024; - Представление опыта на семинаре для воспитателей ДООУ Кировского района с темой «Новые механизмы вовлечения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста», февраль 2024; - Конкурс на присуждение премии правительства СПб «Лучший воспитатель ГБДОУ СПб», - участники, 2024; - IV Открытая районная выставка –конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Куклы разные и прекрасные» - победители, лауреаты, 2024;
Взаимодействие с социальными партнерами	ГБУЦБС Библиотека им. И. И. Лепса Кировского района ГБОУ ДОД ЦЮДТ Кировского района ГБОУ ЦПМСС Кировского района СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №23» Муниципальный совет МСМО «Нарвский округ» ОГИБДД УМВД России по Кировскому району ЦДЮТТ Кировского района
1.2.2. Результаты внешней экспертизы	
Анкетирование получателей образовательных услуг	Для повышения эффективности работы в ГБДОУ детский сад №1 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг:

	доброжелательность и вежливость работников организации, - 95% процент; - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95% процента; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 80% процентов; - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96% процента; - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97% процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Участие в исследованиях	Участие в исследованиях ГБДОУ не принимало.
Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций	За отчетный период 2024 год предписаний от контролирующих органов нет.
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Учебный план	Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2024 году составлены учебный план ГБДОУ детского сада №1 Санкт - Петербурга, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации воспитательно - образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». И СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, а также с учетом эпидемиологической обстановкой в регионе, в следующих видах деятельности: - свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; - самостоятельной деятельности воспитанников; - организованной образовательной деятельности. Продолжительность организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают максимально допустимый объем образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
Анализ рабочих программ	Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №1 Кировского района СПб (далее-ГБДОУ),

	рабочей программы воспитания и приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников. По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 100%.																				
Учебно – методические ресурсы	В ГБДОУ детский сад №1 созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th><th>Укомплектованность %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивный инвентарь, оборудование</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Музыкальные инструменты</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Картины, репродукции, альбомы</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Методическая литература</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Электронный методический банк</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Игрушки, игровое оборудование</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Музыкальные инструменты</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Предметы декоративно-прикладного искусства</td><td>50</td></tr> </tbody> </table>	Наименование	Укомплектованность %	Спортивный инвентарь, оборудование	90	Музыкальные инструменты	80	Картины, репродукции, альбомы	50	Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100	Методическая литература	90	Электронный методический банк	60	Игрушки, игровое оборудование	100	Музыкальные инструменты	80	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Наименование	Укомплектованность %																				
Спортивный инвентарь, оборудование	90																				
Музыкальные инструменты	80																				
Картины, репродукции, альбомы	50																				
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100																				
Методическая литература	90																				
Электронный методический банк	60																				
Игрушки, игровое оборудование	100																				
Музыкальные инструменты	80																				
Предметы декоративно-прикладного искусства	50																				
Результаты образовательной деятельности	Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение: деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка; составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы; своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами ГБДОУ в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: - педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям); - свободные беседы с детьми; - специальные диагностические ситуации; - анализ продуктов детской деятельности (рисунки, работы по лепке, аппликации, постройке, поделок и тому подобное). Периодичность проведения диагностики – «Стартовая																				

	диагностика» - начальный этап освоения ребенком Образовательной программы и «Финальная диагностика» - завершающий этап освоения программы его возрастной группы. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия: - Для групп раннего возраста: Л. С. Русанова «Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи». Для групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в 2024 году в ГБДОУ идет апробация авторского портфолио «Педагогическая диагностика». Вывод: в 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
Востребованность выпускников	Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб: Анализ востребованности школ воспитанниками ГБДОУ показал, 98% выпускников выбрали школы Кировского района, 2% выпускников ГБДОУ выбрали школы других районов Санкт-Петербурга. Приоритетными для выпускников следующие ГБОУ: лицей № 384 (22% - 15 детей), гимназия № 389 (18% - 12 детей), школа № 381 (9% - 6 детей), школы 388 (7% - 5 детей). Вывод: выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.
1.4 Оценка кадрового обеспечения	
Укомплектованность педагогическими и иными кадрами	Штатная численность педагогических работников-24. Фактическое количество педагогов-24 из них: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 5 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансии есть.

Непрерывность профессионального образования	Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. В ГБДОУ непрерывность профессионального развития осуществляется в следующих формах: - курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы дополнительного профессионального образования, образовательные стажировки; - участие в профессиональных сообществах города и района; - участие в конференциях различного уровня, вебинарах; - работа на информационно-образовательных платформах города «Конструктор индивидуального образовательного маршрута»; - консультации, семинары, практические занятия, обмен опытом внутри ГБДОУ. Воспитатели осуществили самодиагностику в информационно-аналитической системе "Конструктор индивидуального образовательного маршрута", в ходе которой выявились компетентностные дефициты, и смогли построить свой образовательный маршрут. Выводы: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 88%. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.			
Участие в профессиональных конкурсах		2022	2023	2024
	Кол-во участников	6	9	5
		Вывод: необходимо разработать формы активизации педагогического сообщества ГБДОУ с целью увеличения количества участников профессиональных конкурсов.		
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах		- Семинар – практикум «Игротека здоровья», январь 2024; - Городская дискуссионная площадка «Современные формы и виды реализации наставничества в образовательных организациях города», февраль 2024; - Всероссийский семинар «Говорящая среда», февраль 2024; - Петербургский международный образовательный форум, март 2024; - Круглый стол «Разностороннее развитие и социализация воспитанников раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, способностями и потребностями». Детский сад № 46 г. Орши, март 2024 - Городской семинар «Наставничество как вектор развития цифровых компетенций педагога ДОО», май 2024; - Городской семинар «Современный подход к проектированию развивающей предметно – пространственной		

	среды в ДОУ», май 2024; - Районный семинар-практикум для педагогов «Образовательные и педагогические технологии для организации развивающего пространства дошкольников», апрель, 2024; - Районная педагогическая мастерская для воспитателей, март 2024; - Районный проблемный семинар «Как построить успешное взаимодействие с родителями», февраль 2024; - ГБУ ИМЦ Петроградского района СПб «Образовательное путешествие. Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ», 2024; - Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея, 2024; - Клуб дошкольных работников «Новое поколение» в ГБУ ДПО Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Кафедра дошкольного образования.
Публикации	В 2024 году были размещены следующие публикации: - Статья «Родительское собрание «В лето на велосипеде» (Всероссийский журнал «Воспитатель «Воспитатель детского сада»); - Методическая разработка «Мероприятия в рамках работы «Родительского клуба» с детьми и родителями подготовительной группы «Путешествие в прошлое. Дорога жизни». Выпуск №4, 2024. Рождественские образовательные чтения «Великая победа: духовное наследие и память поколений»: Сборник методических разработок педагогов Кировского района Санкт – Петербурга. - Методическая разработка «Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Память сквозь время» в рамках проекта «Поезд времени – «Мы вместе ковали Победу». Выпуск №4, 2024. Рождественские образовательные чтения «Великая победа: духовное наследие и память поколений»: Сборник методических разработок педагогов Кировского района Санкт – Петербурга. - Методическая разработка «Память жива». Прогулка –поход по маршруту улиц, названных в честь героев ВОВ». Рождественские образовательные чтения «Великая победа: духовное наследие и память поколений»: Сборник методических разработок педагогов Кировского района Санкт – Петербурга. - Методическая разработка «Занятие по познавательному развитию детей подготовительной группы ДОУ «О тех, кто уже никогда не придет, - помните!». Рождественские образовательные чтения «Великая победа: духовное наследие и память поколений»: Сборник методических разработок педагогов Кировского района Санкт – Петербурга.
Деятельность в профессиональных сообщества	Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ: - Фокус-группа сетевого проекта «Готовимся к конкурсу вместе» - Методическое объединение инструкторов по физической культуре - Методическое объединение педагогов групп раннего возраста - ПДС «Специфика организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» - ПДС «Проектная технология в ДОО как инструмент ФОП ДО» - Творческая группа «Экономическая азбука для дошкольников» Вывод: в ГБДОУ детский сад № 1 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к

	творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В сравнении с 2023 годом увеличился процент педагогов – участников конкурсных мероприятий, конференций, семинаров-практикумов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Методическая деятельность	Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Целью методической работы в ДООУ является повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям: - организационно - методическое; - информационно - аналитическое; - планово - прогностическое; - регулятивно - коррекционное; - мотивационно - стимулирующее; - коммуникативное; - контрольно - оценочное; - инновационное. Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса. Задачи методической работы: - диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДООУ; - повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов; - развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность; - обобщение и распространение результативности педагогического опыта; - обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников Организация методической работы 1.Повышение профессионального уровня в межкурсовый период по плану введения в действие ФГОС ДО и годовому плану учреждения. Формат проведения мероприятий – очный. 2.Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая) с учетом внедрения дистанционных форм взаимодействия. 3.Проектирование образовательного процесса с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. 4. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используются современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты,

	презентации из опыта работы. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются семинары, практикумы, консультации, педсоветы, круглые столы, мастер – классы. Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №1 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, начать работу по написанию программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.
Наставничество	С 2022 года реализуется комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБДОУ, способствующий непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Сформирована база наставляемых педагогов, утверждена Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников ГБДОУ детского сада № 1 Кировского района Санкт-Петербурга.
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ отвечает требованиям: 1) комплектности обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. 2) качества обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ», рабочая программа воспитания, комплексно – тематическое планирование, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. В ГБДОУ детский сад №1 библиотечный фонд (методическая, художественная литература, книги для детей располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада). Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году ГБДОУ пополнил имеющийся библиотечный фонд следующими периодическими изданиями: оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», подписка на журналы «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», а также приобретены следующие методические пособия: - Озорнина, Алла Георгиевна. Разговоры о важном/А. Г.Озорнина. - Москва, Издательство АСТ, 2023. - 93с. - Почему я разозлился? Как распознавать эмоции и справляться с ними: истории для малышей/предисл. В. Шиманской. – М.: РОСМЭН, 2023. – 32 с.: ил. – (Малышарики). - Виктория Шиманская Где живут эмоции? Практические задания для развития эмоционального интеллекта. - Москва. : МИФ, 2024. - Сорока Светлана Как подружиться с эмоциями. – Ростов – на – Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2022. – 48с., цв. ил. - Юлия Иванова Дорога жизни. – Москва. : Издательство «Настя и Никита», 2024. - Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2024. – 224 с. - Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод. пособие/Авт. – сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 192с. (Растим патриотов России) - Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт. – сост. В.Н. Косарева. – Изд. 4-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 159с.
---	---

	- Дошкольное образование. Путеводитель для педагога/А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотова, Л.К. Ничипоренко и др; под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. – Москва: Просвещение, 2024. – 415, 1с. – (Работаем по ФГОС и ФОП ДО). - Деркунская В.А. Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО: образец, полезные советы и рекомендации. – СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 304 с. Вывод: в связи с реализацией ОП ДО ГБДОУ детский сад № 1 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году пополнен библиотечный фонд по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», пособиями по формированию основ нравственно – патриотического воспитания. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
1.6 Оценка качества материально-технической базы	

Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Деятельность осуществляется в 2 зданиях. Административные помещения: Методический кабинет - 1; Кабинет заведующего - 1; Кабинет заведующего хозяйством – 2; Кабинет инструктора физической культуры – 2; Кабинет музыкального руководителя – 1; Помещения для образовательной деятельности: Групповые помещения - 10; Музыкальный зал – 1; Физкультурный зал – 2; Изостудия – 1;
	Социально-бытовые: Раздевалки - 10 Спальни – 6 Пищеблок – 2 Прачечная – 1 Бельевая – 1 Медицинские: Медицинский кабинет – 2
Наличие современной информационно – технической базы	В 90% рабочих мест оснащены ПК и (или) принтером (МФУ) В 5 групповых помещениях установлены интерактивные доски, музыкальный зал и 2 групповых помещения оснащены проекторами и ПК. В ГБДОУ используются современные информационно - коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. В 2024 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса выявила следующие трудности: - Отсутствие стабильного и устойчивого интернет - соединения; - Устаревание оборудования и программного обеспечения. Вывод: необходимо запланировать в 2025 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
	В ГБДОУ детский сад №1 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. Построение среды в старших группах ДОУ осуществляются с учетом половых различий и предоставляют возможности как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности. В группах имеются в наличие игры и игрушки для мальчиков и девочек, а также материалы для игр и занятий,

	объединяющих детей обоих полов. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Вывод: все группы имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды. Созданные в ГБДОУ материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии отвечают требованиям ФГОС ДО и позволяют реализовывать ОП ДО в полном объеме. Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее дооснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.	
1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества	Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Задачами системы оценки качества образования являются: - Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля. - Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам
	образовательного процесса. - Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей. - Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития. - Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении. Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества (приказ об утверждении от 01.03.2022 года № 15) и Плана внутренней системы оценки качества. Система качества дошкольного образования в детском саду

	рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: - качество методической работы; - качество воспитательно-образовательного процесса; - качество взаимодействия с родителями; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество развивающей предметно-пространственной среды. Для оценки качества образования в ГБДОУ использовали: - мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год); - изучение отчетов педагогических работников; - анкетирование родителей; - изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности; - мониторинг подготовки будущих выпускников к школе; - мониторинг необходимости повышения квалификации работников; - анализ наличия условий для реализации программы; - комплексная система должностного контроля; - посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируем направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Вывод: в учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами; качество условий реализации Программы характеризуется средним и высоким уровнями; своевременный анализ качества условий реализации Программы позволяет оптимизировать и улучшить необходимые условия путем принятия адекватных управленческих решений. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.
--	---

**Показатели деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 Кировского района Санкт – Петербурга**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (8–12 часов)		196

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	Человек (процент)	214 (91,6%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	26
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20(77%)
с высшей		8 (27%)
первой		12 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	3(12%)
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	3(12%)
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		нет
логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад №1 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детского сада №1 Кировского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
8. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ являются:

1. Наличие доли получателей образовательных услуг, неудовлетворенных материально - техническим обеспечением организации.
2. Недостаточная мотивация педагогов участие в профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное использование педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и недостаточная пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей).

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО ГБДОУ детский сад № 1 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад № 1;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников и педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

