

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно - эстетическому развитию детей Кировского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
заведующий ГБДОУ детский сад №1  
\_\_\_\_\_ А.А. Зиновьева  
приказ № 47 "29" августа 2024 г.

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249, иными локальными актами ГБДОУ.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 1 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02 сентября 2024 года и заканчивается 30.05.2025 года.

Образовательная деятельность в группах осуществляется в период с 16.09.2024 по 30.05.2024г. В летний период с 02.06.2025 по 29.08.2025 года учебные занятия не проводятся. Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 1 Кировского района Санкт-Петербурга в это время обеспечивается за счет совместной и самостоятельной деятельности детей в течение увеличенной по продолжительности прогулки, а также за счет проведения игр различной направленности, праздников, экскурсий и др.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024-2025 г. в ДОУ функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (1,5-2 года) – 1 группа
- Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы

Коллектив ДОУ работает по «Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 1 Кировского района Санкт-Петербурга» (принята

решением Педагогического совета от 30.08.2023 №5, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 46).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ГБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).  
Занятия (образовательная деятельность) с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров:

- Музыкальное развитие детей в ГБДОУ осуществляет музыкальный руководитель.
  - Физическое развитие детей в ГБДОУ осуществляет инструктор по физической культуре.
- Количество и продолжительность занятий устанавливаются Правилами внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ детского сада № 1 Кировского района Санкт - Петербурга (приняты решением общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №1 протокол № 3 от 22.09.2023, с учетом мнения Совета родителей протокол № 3 от 22.09.2023, утверждены приказом по ГБДОУ детскому саду №1 от 25.09.2023 № 53 п.2), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

Продолжительность занятия:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут, если занятия проводятся в групповой и не менее 15 мин. при использовании музыкального или спортивного залов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий детей с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

	<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	<b>Познавательное развитие.</b> Формирование целостной картины мира (ознакомление с миром природы, предметным и социальным окружением), познавательно-исследовательская деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2	<b>Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2	<b>Речевое развитие</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Грамматика</i>					<i>1 раз в 2 недели</i>
	<i>ЗКР, формирование словаря, развитие связной речи</i>					<i>1 раз в 2 недели</i>
2.1.	<i>Чтение художественной литературы</i>	Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности во второй половине дня.		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.1	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.2	<b>Художественно-эстетическое</b>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	<b>развитие.</b> Лепка					
3.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация		1 раз в 2 недели			
3.4	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.5	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность в первой младшей и второй младшей группах реализуется в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	<b>Физическое развитие.</b>	2 раза в неделю/1	2 раза в неделю/1	2 раза в неделю/1	2 раза в неделю/1	2 раза в неделю/1
	Третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе в совместной деятельности (подвижные игры, беседы о спорте, ОРУ и т.д.)					
5	Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется ежедневно как в образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой и трудовой деятельности, через формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, через патриотическое воспитание, в семье.					
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

В подготовительной группе занятия по развитию речи проходят в следующем формате:  
1 занятие – РР (0,5 – грамматика; 0,5 – ЗКР, формирование словаря, развитие связной речи)  
1 занятие - ЧХЛ