

Принято
Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №1
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «20» января 2021 года

Согласовано

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А.Ларченко



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детского сада №1
Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ от 27.01.2021 года № 09



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
на период 2021 – 2024 гг.**

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Анализ результатов выполнения Программы развития ГБДОУ за период 2016-2020 гг.	11
SWOT-потенциала развития	13
Концепция Программы развития	14
Стратегия развития ДОУ	14
План реализации Программы развития	14
Ожидаемые результаты	21
Система организации контроля за выполнением Программы развития	21
Финансирование Программы развития	21

1. Паспорт

Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга
Разработчики программы	Рабочая группа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1, состоящая из представителей администрации и членов педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 № 273.- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.- Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990г-Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»- Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.-Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Кировского района Санкт-Петербурга № 616-р от 28.02.2017г.-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Цель программы	Обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДООУ, расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса. 2. Создание эффективной модели профессионального развития педагогов ДООУ. 3. Формирование и развитие современной информационно-коммуникационной образовательной среды. 4. Расширение взаимодействия с различными социальными институтами в целях повышения качества образования.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения. • Эффективное внедрение в образовательный процесс интерактивного, развивающего оборудования, современных дидактических пособий. • Раскрытие творческого потенциала педагогов. • Расширение сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и воспитания детей.
Проекты программы	<p>Проект «Современный образовательный детский сад» Проект «Информационное пространство» Проект «Педагог будущего» Проект «Социальное партнерство»</p>
Период и этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительно-организационный (январь – сентябрь 2021 года) II этап. Основной этап– преобразующий (сентябрь 2021года –сентябрь 2024года) III этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2024года-декабрь 2024 года)</p>
Финансовое обеспечение программы	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели, доходы от предпринимательской деятельности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Созданы материально – технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей в детском саду, способствующие их разностороннему развитию.

	<p>2. В образовательном процессе эффективно используется интерактивное, развивающее оборудование, современные дидактические пособия.</p> <p>3. Создана внутрифирменная модель развития педагогов ДОУ - 100% имеют квалификационную категорию; 100% прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>4. Педагоги активно и результативно участвуют во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: семинарах – практикумах, круглых столах, педагогических мастерских, смотрах – конкурсах.</p> <p>5. Успешное взаимодействие с социальными партнерами расширило образовательное пространство развития воспитанников ДОУ.</p>
Система организации контроля исполнения программы	Контроль осуществляется на каждом этапе, т.е. ежегодно в конце учебного года. Форма – отчет рабочей группы о реализации Программы развития посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.
Сайт ОУ в Интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/01
Принятие и утверждение программы	Программа принята Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Кировского района Санкт-Петербурга

2. Общие сведения о государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1

Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга является дошкольной организацией.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198097, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, дом 24, корп. 2, лит. А;

198097, Санкт-Петербург, ул. Огородный переулок дом 8.

Телефон/факс: 786-71-90, 246-48-49.

Электронная почта: dou1@kirov.spb.ru; dou1.kir@obr.gov.spb.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения комитета: 190000, Санкт-Петербурга, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 Кировского района Санкт-Петербурга утвержденным распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28. 02. 2017 № 616-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение основано в 1935 году. Фактический списочный состав в 2020 – 2021 году составляет 235 детей в возрасте от полутора до семи лет. Функционирует десять групп, из них: одна группа кратковременного пребывания (с 1,6 до 2 лет), две группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), семь дошкольных групп (с 3 до 7 лет).

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетического развитию детей), присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). В период адаптации детей к условиям ДООу организуется гибкий режим дня. Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей четырехразовый: первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 78Л02 № 0001108 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 22.09.2016г. № 2168. Срок действия лицензии: бессрочно.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме на русском языке. Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 26 сотрудников.

год	Квалификационная категория		Возрастной состав					Образование	
	В	I	до 30	31-40	41-50	51-60	61-70	выс	Ср.- спец
2019	2	10	8	4	14			11	14
2020	3	10	6	6	12	1	1	12	14

Повышение квалификации

	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ГУПМ/ АППО		2	3
ИМЦ Кировского р-на		6	1

Институт развития образования			3
ООО «ИОЦ «Северная столица»	8		

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Воспитанники образовательного учреждения:

В настоящее время в учреждении функционирует 9 группы для детей от 2 до 7 лет, 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,6 лет.

Проектная мощность - 235 детей, наполняемость - 235 человек.

Контингент воспитанников

Группа	Возраст детей	Количество групп	количество детей
ГКП	1,5 - 2 года	1	20
1-я младшая	2 - 3 года	1	20
2-я младшая	3 – 4 года	2	45
Средняя	4 – 5 лет	3	75
Старшая	5 – 6 лет	2	50
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	1	25

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. На двух площадках имеется медицинские блоки.

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний», «Гельминтоз – профилактика», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка».

Уровень здоровья воспитанников, посещающих ДОУ

Группа здоровья	Количество детей
I группа	18
II группа	226
III группа	9
Количество семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов	3 семьи
Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	2 ребенка

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ:

Направления взаимодействия	Содержание работы
Заключение между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением	Договора заключаются со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения

договора, определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон	
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников ОУ; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Взаимодействие с родителями для обеспечения физического развития воспитанников ДОО	Информировать родителей о фактах, влияющих на физическое здоровье ребенка; ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к спорту, привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях
Взаимодействие с родителями для обеспечения социально-коммуникативного развития воспитанников ДОО	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями и способами поведения в них; привлекать интерес родителей к развитию игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения; Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников; знакомить с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду.
Взаимодействие с родителями для обеспечения познавательного развития воспитанников ДОО	Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками
Взаимодействие с родителями для обеспечения речевого развития воспитанников ДОО	Развивать у родителей навыки общения с детьми; между собой; доказывать родителям ценность домашнего чтения
Взаимодействие с родителями для обеспечения художественно-эстетического развития воспитанников ДОО	Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; раскрыть для родителей возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка; знакомить родителей с возможностями ДОО, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры
Основные формы взаимодействия с семьей:	
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	- Дни открытых дверей, - Индивидуальные и групповые консультации, - Родительские собрания - Оформление информационных стендов, наглядная пропаганда - Интерактивный календарь;

	- Организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет – журналов, переписка по электронной почте.
Образование родителей	Организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
Совместная деятельность	- совместная организация и проведение вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (родительский клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра; - привлечение к участию в совместных детско-родительских занятиях, детской исследовательской и проектной деятельности, - Оформлении и ведение Портфолио дошкольника.

Вывод: ДОО реализует триадное взаимодействие в системе родитель-ребенок-педагог, способствующее укреплению института семьи и оптимизации всестороннего развития личности ребенка.

Сетевое взаимодействие:

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №21»	Договор от 01.01.2014
ГБОУ школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	Договор от 31.12.2014 г.
БДОУ Г. Омска «Центр-развития детский сад № 140»	Договор от 11.09.2020 г.
Детский сад № 20 г. Калининград	Договор от 14.09.2020 г.
ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Договор о предоставлении организационно-методических услуг от 11.09.2019 г. по 2022 г.
СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» Санкт-Петербурга	Договор действителен с 01.09.2019г. по 31.08.2021г.
ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Договор от 21.09.2020 г.

Вывод: разнообразие деловых и творческих связей ДОО с различными организациями и учреждениями СПб позволяет говорить об успешном сетевом взаимодействии.

Образовательная деятельность ДОО:

В своей деятельности педагоги используют Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 ООП которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному

развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию, а также в ДОО реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.

- «Первые шаги» под ред. Г.Т. Алифановой.

- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (реализуется в группа старшего дошкольного возраста) Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И.Л., Давыдова В. Е., Мищенко И.С.

Организована работа по проекту «ЭТНОКАЛЕНДАРЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», направленной на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Помещения детского сада соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. ГБДОУ № 1 состоит из 2 отдельно стоящих двухэтажных зданий, со своей огороженной территорией. Территория поделена на участки для каждой группы и спортивную площадку, оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеет безопасное покрытие.

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОО (в двух зданиях) функционируют:

- ✓ 10 групповых помещений
- ✓ 1 музыкально-спортивный зал
- ✓ 1 музыкальный зал
- ✓ 1 спортивный зал
- ✓ 1 ИЗОстудия
- ✓ 1 методический кабинет
- ✓ 1 изолятор
- ✓ 2 медицинских кабинета
- ✓ 2 пищеблока
- ✓ 2 кладовых помещения
- ✓ 1 прачечная
- ✓ 1 кабинет заведующего
- ✓ 1 кабинет заместителя заведующего по АХР

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеются аудиотехника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для под лазания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.), в трех группах имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано горками, качелями,

имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения - имеются телевизоры, проекторы, DVD, моноблоки, ноутбук, оргтехника, музыкальный центр, интерактивные доски.

Структура управления образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № Зиновьева Анна Алексеевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением, в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание, несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем, издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОУ. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОУ, в педагогический совет входят педагогические работники ДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей.

3. Анализ результатов выполнения Программы развития ГБДОУ за период 2016-2020 гг.

Задачи	Достижения ОУ
Повышение качества и доступности образования посредством расширения спектра образовательных услуг, за счет открытия в ДОО дополнительных групп, обеспечения вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, реализации дополнительных образовательных программ»	В 2019 году введено в эксплуатацию 2-е здание, по адресу: Огородный 8, за счет чего увеличено количество воспитанников ДОУ (открыто 3 группы). Увеличилось число воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения».	-Организовано действующее успешное взаимодействие с различными организациями и учреждениями СПб -В 2019-2020 ДОУ установил взаимодействие с новым социальным партнером-Гериятрическим центром Кировского района Санкт-Петербурга.
Создание условий для эффективной реализации федеральных	-Прогулочные площадки ДОУ пополнились новым оборудованием: игровые комплексы;

<p>государственных образовательных стандартов дошкольного образования в ДОО и обновление концепции оценки качества образовательного процесса».</p>	<p>интерактивное оборудование: доски, проекторы, ноутбуки; спортивное оборудование; музыкальные инструменты; конструкторы: «Строитель», «Юниор», «Супер – Микс»; - игрушки (куклы, машины, наборы детской посуды, мячи, наборы: «Скорая помощь», «Ветеринар», «Парикмахер», «Шеф – повар», светофор с дорожными знаками, др.). -Проведён мониторинг «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в ГБДОУ. - Разработан пакет документов по ВСОКО.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала за счет совершенствования качества профессиональной деятельности в условиях реализации требований профессионального стандарта педагога».</p>	<p>-100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно графику. -Педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории и соответствие занимаемым должностям согласно графику аттестации педагогических работников ДОУ. -Разработана и введена в действие электронная Карта профессионального роста педагога. -Создана система мотивации и стимулирования педагогов, активно диссимилирующих свой профессиональный опыт</p>
<p>Привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса: Проект «Моя Россия»</p>	<p>- успешная реализация образовательного проекта «Моя Россия» позволила расширить географию его реализации через включение новых участников- ДОУ № 140 города Омска. Проведены онлайн встречи с детьми и педагогами города. Калининграда, Сочи, Омска.</p>

Несмотря на положительные результаты реализации Программы развития за 2016-2020гг, необходимо продолжить совершенствование и обновление материально-технического и программного обеспечения ДОУ, создавать условия для формирования и развития современной информационно-коммуникационной образовательной среды развития.

В направлении – взаимодействие с социальными партнёрами у ДОУ есть свои перспективы: - необходимо расширять круг взаимодействия для создания расширенного образовательного пространства по вопросам воспитания и развития детей; необходимо продолжать формировать положительный имидж дошкольного учреждения как открытой развивающей системы.

Для дальнейшего повышения профессионального мастерства педагогов необходима разработка эффективной модели внутрифирменного обучения педагогов, в которой особое внимание необходимо уделить умению педагогов и специалистов ДОУ организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ.

В соответствии с основными направлениями развития современного дошкольного образования и запросами родителей ДОУ будет и в дальнейшем способствовать расширению спектра дополнительных образовательных услуг - это ТИКО моделирование, робототехника и другие.

SWOT– анализ потенциала развития ГБДОУ № 1

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточное количество интерактивного оборудования.</p> <p>Недостаточная подготовленность педагогов при работе с интерактивным оборудованием.</p>	<p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Повышение качества образования, за счет развития ЦОС</p> <p>Развитие дополнительных платных услуг (с учетом запросов родителей)</p>	<p>Проблематичность финансирования материально-технической базы ГБДОУ</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта</p> <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Совершенствование материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения (пополнение спортивного и игрового оборудования для детских прогулочных площадок, интерактивного, компьютерного оборудования, современных дидактических пособий, детской мебели).
- Эффективное внедрение в образовательный процесс интерактивного, развивающего оборудования, современных дидактических пособий.
- Раскрытие творческого потенциала педагогов, через участие в мероприятиях различного уровня.
- Расширение сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и воспитания детей.

4. Концепция Программы развития ГБДОУ детский сад №1

Необходимость разработки Программы развития ДОУ на период 2021 – 2024 г. обусловлена важностью целей развития образования. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических технологий, разработкой рабочих программ, созданием условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная цель Программы: Обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Основные задачи:

1. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ, расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.
2. Создание эффективной модели профессионального развития педагогов ДОУ.
3. Формирование и развитие современной информационно-коммуникационной образовательной среды.
4. Расширение взаимодействия с различными социальными институтами в целях повышения качества образования.

5. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах:

- Проект «Современный образовательный детский сад»
- Проект «Информационное пространство»
- Проект «Педагог будущего»
- Проект «Социальное партнерство»

Подпрограммы взаимосвязаны между собой последовательность тактических мероприятий.

Этапы реализации Программы развития

I этап. Подготовительно-организационный (январь – сентябрь 2021 года)

II этап. Основной этап – преобразующий (сентябрь 2021 года – сентябрь 2024 года)

III этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года)

6. План реализации Программы развития

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

Задача: Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающую информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

№ п. п.	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Инструктивно-методические совещания «Правовая грамотность педагога ДОУ» (по мере выхода новых нормативных документов)	Банк электронных версий нормативно-правовых документов	Весь период	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Мониторинг «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования родителями воспитанников»	ВОСКО	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обновить учебные зоны для воспитанников.	Приобретение оборудования	2022-2024	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
4.	Приобрести современные дидактические пособия художественно-эстетической и физической направленности		2023	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
5.	Приобретение интерактивного оборудования: компьютеры, интерактивные доски	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели	Старший воспитатель
6.	Организовать работу кружков технической направленности, по дополнительному образованию детей	Разработка программ по дополнительному образованию (ТИКО моделиро	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

		вание, робототехника)			
--	--	--------------------------	--	--	--

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: Совершенствование предметно-образовательной среды ГБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п.	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг «Эффективность цифровой образовательной среды ДОУ»	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022-2023	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели	Старший воспитатель, зам. зав. по АХР
3.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	Весь период	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели	Старший воспитатель, воспитатели
4.	КПК в ДОУ «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	Конспекты занятий, Методические разработки и дидактические материалы, презентации и видеоматериалы	Весь период	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Диссеминация педагогического инновационного опыта	Публикации, выступления.	2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ на конкурсах районного, и городского уровня.					
---	--	--	--	--	--

Проект «Педагог будущего»

Цель: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Участие в конкурсах различного уровня (Тематические конкурсы к праздничным дата, конкурсы по ПДДТТ, конкурсы, организованные МО «Нарвский», конкурсы пед. мастерства)	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме	Весь период	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Серия обучающих семинаров «Школа дошкольных наук» для педагогов ДОУ Мастерская для педагогов «Все про современные технологии»	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение ЭОБ передовым педагогическим опытом «Электронная копилка мастерства»	Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графика прохождения аттестации	Весь период	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	Реализация графика повышения квалификации педагогов, плана переподготовки кадров	Согласно графика	Весь период	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели	Заведующий, старший воспитатель
5.	Проект «Портфолио педагога»	Создание электронных «портфолио» педагогов (Карта профессионального роста)	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6	Планирование профессиональной карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	Совершенствование педагогического мастерства педагогов	Весь период	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Социальное партнерство»

Цель: Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.

Задача: Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты, находить формы эффективного социального взаимодействия, по вопросам воспитания, развития, оздоровления и культурного просвещения воспитанников ДОУ.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансовое обеспечение	ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями (социальными партнерами)	Договора	Каждый год в сентябре	Не требует финансового обеспечения	Заведующий
<i>Социальные партнеры: ГБОУ школа № 388 и ГБОУ школа № 162 Кировского района Санкт-Петербурга</i>					
2	Круглый стол по вопросам сотрудничества ДОО и ОУ: «Преемственность детского сада и школы: актуальные вопросы»		Каждый год в сентябре	Не требует финансового обеспечения	Педагоги ДОО Педагоги ОУ
3	Составление совместного плана работы по вопросам		Каждый год в сентябре	Не требует финансового обеспечения	Педагоги ОУ Педагоги ДОО Старший воспитатель

	сотрудничества ДОУ и школы.				
4	Экскурсия воспитанников старших групп в школу, в рамках Дня открытых дверей		Ежегодно по согласованию с ГБДОУ СОШ	Не требует финансового обеспечения	Воспитанники ДОО Педагоги ДОО
5	Проведение совместного Педагогического совета с участием педагогов школы на тему: «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»		Ежегодно по согласованию с ГБДОУ СОШ	Не требует финансового обеспечения	Старший воспитатель Педагоги ДОО Педагоги ОУ
<i>Социальный партнер ГБОУ Центр детского (юношеского) технического творчества</i>					
7	Организация и проведение игровых занятий, массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, викторин и пр.), способствующих усвоению воспитанниками ДОО правил безопасного поведения на дорогах		Весь период	Не требует финансового обеспечения	Сотрудники ГБОУ ДОД ЦДЮТТ
8	Консультационная работа по направлению ПДД для сотрудников ДОО	организация и проведение мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками правил безопасного поведения на дороге, а также предоставление методической помощи педагогам ДОО	Весь период	Не требует финансового обеспечения	Методисты ГБОУ ДОД ЦДЮТТ
<i>Социальный партнер Центр психолого-педагогического сопровождения</i>					
9	- диагностика - лекционно-просветительская деятельность	выявление детей, нуждающихся в логопедических детских садах: логопедическая диагностика «Готовность к	Ежегодно по согласованию с ГБУ ДО ЦППС	Не требует финансового обеспечения	Администрация ЦППС Администрация ДОО

	- организационно-методическая деятельность	школе», с заполнением медицинских карт.			
<i>Муниципальный совет МСМО «Нарвский округ»</i>					
10	Проведение районных конкурсов, организации и проведения спектаклей, мастер классов, спортивных мероприятий для воспитанников ДОО.	Участие детей в мероприятиях для воспитанников ДОО.	Период реализации программы	Не требует финансового обеспечения	Администрация с МО «Нарвский округ» Администрация ДОО
<i>Социальный партнер СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №21»</i>					
11	Профилактические осмотры Противоэпидемические мероприятия Консультации для родителей	Наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.	Период реализации программы	Не требует финансового обеспечения	Медицинские работники
<i>Социальный партнер СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» Санкт-Петербурга</i>					
12	Организация тематических встреч для детей старшей и подготовительной групп. Темы встреч: «Путешествие по странам и континентам», «Великие полководцы России», «Кошки в блокадном Ленинграде», «Стражи белых ночей и др.	Расширение образовательного пространства для развития детей	Каждый год в сентябре	Не требует финансового обеспечения	Заведующий ДОО старший воспитатель сотрудники библиотеки
<i>Социальный партнер бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка — детский сад №140»</i>					
13	Организация тематических встреч для детей и педагогов в соответствии с планом	Расширение образовательного пространства для развития детей и педагогов	1 раз в квартал	Не требует финансового обеспечения	Заведующий ДОО старший воспитатель педагоги

7. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результативными достижениями реализации обозначенной программы будут:

-информационно – насыщенное открытое образовательное пространство в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования ДОУ, обеспечивающее современное доступное качественное образование и позитивную социализацию детей.

-активная диссеминация накопленного педагогического опыта ДОУ, результативность участия педагогической команды во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.

-реализация технического дополнительного образования в ДОУ.

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития.

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ГБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ГБДОУ.

8. Финансирование Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности.