

Мастер класс «Портрет Петра I».

Мастер класс «Портрет Петра I».

Коллаборация родителей и детей: опыт и детское наитие. Два видения исторического героя Петра I и истории в целом.

В этом процессе нам важны сплочённость и возможность развлечения детей и родителей. Праздник среди недели! Родители приходят в детский сад, а это всегда радостное событие для детей. Поэтому, самое главное – их совместная деятельность, возможность поиграть и порисовать. Никаких соревнований и никакой критики! Тогда каждая открытка будет особенной и эксклюзивной, создана с особым настроением.

Техника: рисунок, коллаж.

Материалы:

- лист бумаги А5 (20 шт.), паспарту для открытки (20 шт.),
- графические изображения архитектуры города (черно-белые),
- гелевые ручки чёрные (20 шт.) и металлизированные ручки (2 набора),
- цветные карандаши, пастель, фломастеры,
- ножницы (20 шт.),
- клей карандаш (20 шт.).

Описание процесса.

Педагог даёт задание детям и родителям.

Дети, чьи родители не пришли, выполняют два задания. Для такого случая педагог выдает им заранее вырезанные элементы архитектуры.

1. Задание для детей «Раскрасить элементы архитектуры». На столе лежат распечатанные листы А4 с узнаваемой архитектурой города, которую необходимо раскрасить (по желанию). Как и чем выбирают сами ребята.

2. Задание для родителей: «Схематично нарисовать портрет Петра I».

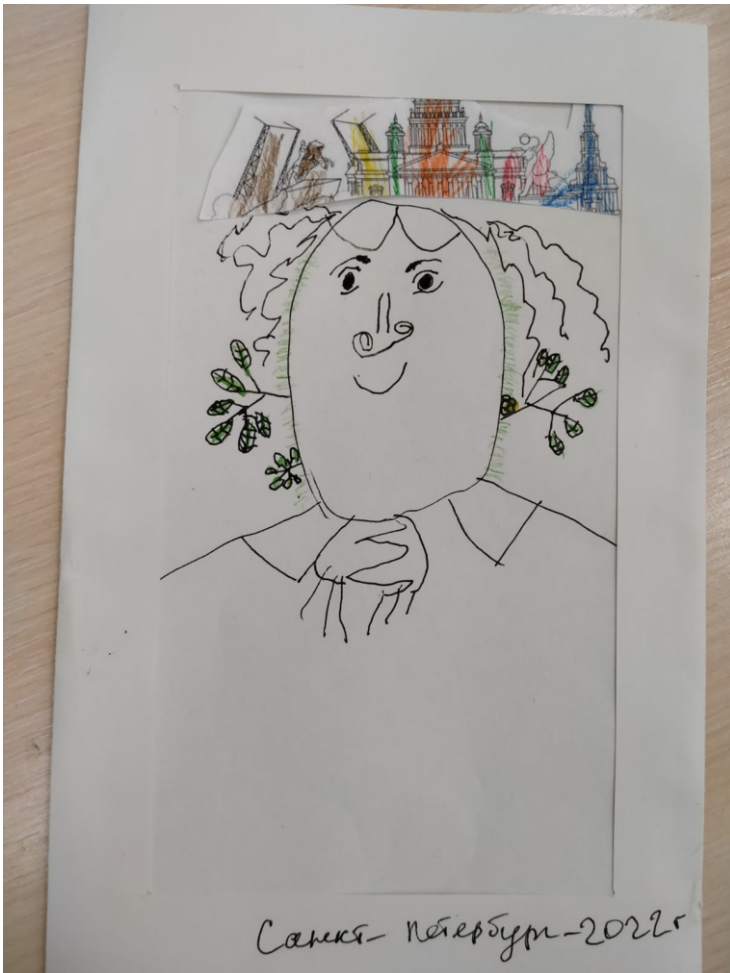
Совместно с педагогом родители воспроизводят или рисуют свой вариант. Педагог показывает (рисует) основные характерные линии портрета: форма лица, линия волос, нос, глаза и усы. Далее - элементы гардероба: мундир (лацканы), головной убор.

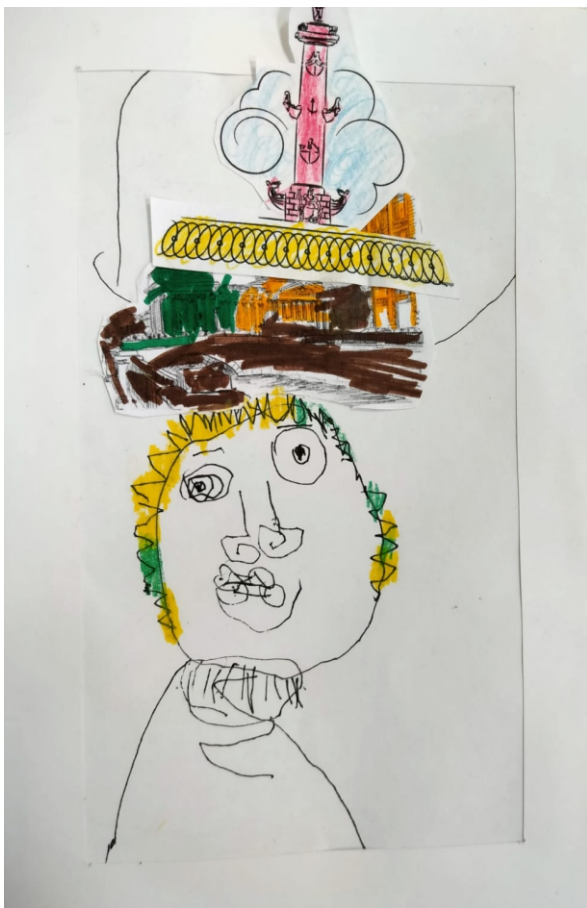
Дети могут принять участие и/или подсказывать родителям, как и что изобразить.

3. Совместное заключительное задание «Объединение архитектуры и образа».

Раскрашенные детали города вырезаются и наклеиваются, превращаясь в украшение головного убора. Дети и родители дополняют работу деталями. Это могут быть нарисованные деревья, фонари, люди, домашние животные, река и пр. Обязательное условие – оставить подпись. Например, «Санкт Петербург 2022 год» или другая фраза. В конце занятия дети и родители презентуют свои работы.







И немного процесса