|  |
| --- |
| ***Конспект познавательного занятия в честь празднования Дня победы***  ***Цель: Познакомить детей с государственным праздником «День Победы».***  ***Задачи: Формировать у детей первоначальные представления о ВОВ и о празднике «День***  ***Победы»;***  ***воспитывать у детей чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, гордость за***  ***Родину.***  ***Предварительная работа: беседы на тему: «Что рассказать ребёнку о Победе»; «Парад***  ***Победы»; «Войны – герои».***  ***Рассматривание: иллюстрации о войне, картины о Победе, портреты воинов – героев***  ***ВОВ.***  ***Чтение: стихи, рассказы по теме ВОВ.***  ***Подвижные игры: «С кочки на кочку»; «Разведчики; «Переправа».***  ***Материалы: обручи -4; дорожки гимнастические – 2; дуги гимнастические –***  ***Воспитатель. Дети, приближается великий праздник 9 мая, праздник День Победы –***  ***порохом пропах, с сединою на висках. Много лет назад закончилась война с немецкими***  ***фашистами, закончилась эта война победой над фашизмом. Эта война была жестокая, она***  ***принесла много горя и разрушений нашей стране. И сегодня мы с благодарностью***  ***вспоминаем наших славных войнов – защитников, которые отстояли мир для нас в***  ***жестокой битве. Низкий поклон войнам, которые с честью выполнили свой долг перед***  ***Родиной, и тем, кто вернулся домой, победа и мир – эти два слова не разделимы.***  ***Послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю. (читает стихотворение)***  ***«День Победы»***  ***День Победы 9 мая –***  ***Праздник мира в стране и весны.***  ***В этот день мы солдат вспоминаем,***  ***Не вернувшихся в семьи с войны.***  ***В этот праздник мы чествуем дедов,***  ***Защитившим родную страну,***  ***Подарившим народам Победу***  ***И вернувшим нам мир и весну. автор Н. Томилина***  ***Физ – минутка***  ***Майский праздник – День Победы***  ***Отмечает вся страна (дети маршируют на месте)***  ***Надевают наши деды***  ***Боевые ордена (наклоны головы вперёд)***  ***Их с утра зовёт дорога***  ***На торжественный парад (идут друг за другом)***  ***И задумчиво с порога***  ***Вслед им бабушки глядят ( смотрят вдаль)*** ***Цель*** ***Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»***  ***Рассказать о том, что 77 лет назад Советская армия одержала победу над фашистской Германией***  ***ЗАДАЧИ***  ***обогащение словарного запаса – боевые ордена, парад, ветеран, «Катюша»,***  ***праздник, День Победы, страна, герои, Вечный огонь, музей, экспонат, красноармеец***  ***развивать у детей патриотические чувства и любовь к Родине***  ***воспитывать чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу страну***  ***воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.***  ***рассмотреть портреты героев Великой отечественной войны.***  ***Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; прослушивание песен военных лет; беседы о Дне Победы; Оформление плаката-стенда с военными фотографиями. Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы». «Салют»***  ***Методы и приемы:***  ***Словесные: художественное слово, вопросы, рассказ воспитателя.***  ***Наглядные: Стенд - плакат посвященный ВОВ, видеоролик с участием военной техники, документальная хроника, участие реконструктора в форме времён Второй моровой войны, Знамя Победы***  ***Практические: рисование салюта, коллективная работа детей.***  ***Материал: аудиозаписи «Военные песни», фотографии героев войны, георгиевские ленточки. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Видеоролик, котрый содержит документальные кадры времён Великой Отечественной войны.***  ***ХОД***  ***Ребята! Сегодня в нашей группе открывается музей «эхо войны». Mы увидим самые настоящие раритеты – предметы, которые побывали на фронте: знамя победы, штык, каска, котелок, патроны. К нам придёт красноармеец- герой, победитель, в настоящей военной форме, мы рассмотрим все детали его обмундирования.***  ***Кто из вас был в музее?***  ***А вы знаете, что такое война?***  ***Звучит фонограмма песни «День Победы»***  ***Воспитатель: Много лет назад, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, на нашу Родину вторглись враги, они убивали людей, сжигали их дома, хотели стереть с лица земли нашу страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Много людей погибло. Много людей отправились на фронт и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено***  ***Но армия победила врагов и прогнала их из России, а потом из других стран***  ***Закончилась долгая и страшная война в далекие дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и победил. И с тех пор все жители нашей страны каждый год отмечают День Победы.***  ***В день Победы во всех городах проходят праздничные парады. На улицах нам в этот день будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.***  ***О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них.***  ***Воспитатель: Читаю стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».***  ***Майский праздник***  ***День Победы***  ***Отмечает вся страна.***  ***Надевают наши деды***  ***Боевые ордена.***  ***Их с утра зовет дорога***  ***На торжественный парад.***  ***И задумчиво с порога***  ***Вслед им***  ***Бабушки глядят.***  ***Воспитатель: Ребята, но нашим солдатам также помогали разные боевые машины. Посмотрите, я покажу вам изображения военной техники, которая помогла героям во время войны победить врагов и сейчас охраняет нашу Родину.***  ***Включаем видео, документальную хронику: парад победы, орудие «Катюша», Вечный огонь***  ***Воспитатель: - посмотрите, какие машины вы знаете?***  ***ребята я еще хочу вас познакомить с одной военной машиной.***  ***«И на море и на суше по дорогам фронтовым***  ***Ходит русская «Катюша» ходит шагом боевым»***  ***Ребята, так говорили в то время о военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам ее покажу. На ней находится ракетная установка, но она похожа на обычную машину. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись ее.***  ***Воспитатель: Ребята, 9 мая – каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветает праздничный салют в честь победы. Давайте и мы сейчас нарисуем, но сначала покажем праздничный салют.***  ***Физкульт минутка «Салют»***  ***Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)***  ***И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)***  ***Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).***  ***И там и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)***  ***Над праздничной Москвой***  ***Взвивается все выше***  ***Огней фонтан живой.***  ***На улицу, на улицу (легкий бег на месте)***  ***Все радостно бегут,***  ***Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).***  ***Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)***  ***На праздничный салют!***  ***Рисование салюта детьми (коллективная работа) под музыку «День победы»***  ***Воспитатель: День Победы, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем героям защитникам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом.***  ***Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? что нового вы узнали? (ответы детей о празднике Дне Победы, о героях войны и т. д)***  ***Воспитатель: Мне понравилось как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы! На этом наше занятие закончилось, всем спасибо.***  ***Цель: Познакомить детей с государственным праздником «День Победы».***  ***Задачи: Формировать у детей первоначальные представления о ВОВ и о празднике «День***  ***Победы»;***  ***воспитывать у детей чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, гордость за***  ***Родину.***  ***Предварительная работа: беседы на тему: «Что рассказать ребёнку о Победе»; «Парад***  ***Победы»; «Войны – герои».***  ***Рассматривание: иллюстрации о войне, картины о Победе, портреты воинов – героев***  ***ВОВ.***  ***Чтение: стихи, рассказы по теме ВОВ.***  ***Подвижные игры: «С кочки на кочку»; «Разведчики; «Переправа».***  ***Материалы: обручи -4; дорожки гимнастические – 2; дуги гимнастические – 2, портр***  ***Воспитатель. Дети, приближается великий праздник 9 мая, праздник День Победы –***  ***порохом пропах, с сединою на висках. Много лет назад закончилась война с немецкими***  ***фашистами, закончилась эта война победой над фашизмом. Эта война была жестокая, она***  ***принесла много горя и разрушений нашей стране. И сегодня мы с благодарностью***  ***вспоминаем наших славных войнов – защитников, которые отстояли мир для нас в***  ***жестокой битве. Низкий поклон войнам, которые с честью выполнили свой долг перед***  ***Родиной, и тем, кто вернулся домой, победа и мир – эти два слова не разделимы.***  ***Послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю. (читает стихотворение)***  ***«День Победы»***  ***День Победы 9 мая –***  ***Праздник мира в стране и весны.***  ***В этот день мы солдат вспоминаем,***  ***Не вернувшихся в семьи с войны.***  ***В этот праздник мы чествуем дедов,***  ***Защитившим родную страну,***  ***Подарившим народам Победу***  ***И вернувшим нам мир и весну. автор Н. Томилина***  ***Физ – минутка***  ***Майский праздник – День Победы***  ***Отмечает вся страна (дети маршируют на месте)***  ***Надевают наши деды***  ***Боевые ордена (наклоны головы вперёд)***  ***Их с утра зовёт дорога***  ***На торжественный парад (идут друг за другом)***  ***И задумчиво с порога***  ***Вслед им бабушки глядят ( смотрят вдаль)***  ***жная игра: « С кочки на кочку»***  ***Задача: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперёд, отталкиваясь***  ***двумя ногами.***  ***едагога.***  ***Подвижная игра: «Переправа»***  ***Задача: Упражнять детей ходить по прямой поверхности. не наталкиваясь друг на друга, с***  ***согласованными движениями рук и ног.***  ***атель. Дети, вот и подошёл к концу наш замечательный праздник, в заключении я***  ***прочитаю вам стихотворение. (читает)***  ***День Победы к нам пришёл,***  ***Лучший праздник на земле***  ***сегодня,***  ***И большим и детворе!***  ***С кочки на кочку»***  ***Задача: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперёд, отталкиваясь***  ***двумя ногами.***  ***Подвижная игра: «Разведчики»***  ***Задача: Упражнять детей в подлезании под дуги не задевая их, с указанием педагога.***  ***Подвижная игра: «Переправа»***  ***Задача: Упражнять детей ходить по прямой поверхности. не наталкиваясь друг на друга, с***  ***согласованными движениями рук и ног.***  ***Воспитатель. Дети, вот и подошёл к концу наш замечательный праздник, в заключении я***  ***прочитаю вам стихотворение. (читает)***  ***День Победы к нам пришёл,***  ***Лучший праздник на земле***  ***Очень весело сегодня,***  ***И большим и детворе!*** |
|  |
|  |
|  |