|  |
| --- |
| ***Конспект познавательного занятия в честь празднования Дня победы******Цель: Познакомить детей с государственным праздником «День Победы».******Задачи: Формировать у детей первоначальные представления о ВОВ и о празднике «День******Победы»;******воспитывать у детей чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, гордость за******Родину.******Предварительная работа: беседы на тему: «Что рассказать ребёнку о Победе»; «Парад******Победы»; «Войны – герои».******Рассматривание: иллюстрации о войне, картины о Победе, портреты воинов – героев******ВОВ.******Чтение: стихи, рассказы по теме ВОВ.******Подвижные игры: «С кочки на кочку»; «Разведчики; «Переправа».******Материалы: обручи -4; дорожки гимнастические – 2; дуги гимнастические –******Воспитатель. Дети, приближается великий праздник 9 мая, праздник День Победы –******порохом пропах, с сединою на висках. Много лет назад закончилась война с немецкими******фашистами, закончилась эта война победой над фашизмом. Эта война была жестокая, она******принесла много горя и разрушений нашей стране. И сегодня мы с благодарностью******вспоминаем наших славных войнов – защитников, которые отстояли мир для нас в******жестокой битве. Низкий поклон войнам, которые с честью выполнили свой долг перед******Родиной, и тем, кто вернулся домой, победа и мир – эти два слова не разделимы.******Послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю. (читает стихотворение)******«День Победы»******День Победы 9 мая –******Праздник мира в стране и весны.******В этот день мы солдат вспоминаем,******Не вернувшихся в семьи с войны.******В этот праздник мы чествуем дедов,******Защитившим родную страну,******Подарившим народам Победу******И вернувшим нам мир и весну. автор Н. Томилина******Физ – минутка******Майский праздник – День Победы******Отмечает вся страна (дети маршируют на месте)******Надевают наши деды******Боевые ордена (наклоны головы вперёд)******Их с утра зовёт дорога******На торжественный парад (идут друг за другом)******И задумчиво с порога******Вслед им бабушки глядят ( смотрят вдаль)******Цель*** ***Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»******Рассказать о том, что 77 лет назад Советская армия одержала победу над фашистской Германией******ЗАДАЧИ******обогащение словарного запаса – боевые ордена, парад, ветеран, «Катюша»,******праздник, День Победы, страна, герои, Вечный огонь, музей, экспонат, красноармеец*** ***развивать у детей патриотические чувства и любовь к Родине******воспитывать чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу страну******воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.******рассмотреть портреты героев Великой отечественной войны.******Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; прослушивание песен военных лет; беседы о Дне Победы; Оформление плаката-стенда с военными фотографиями. Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы». «Салют»******Методы и приемы:******Словесные: художественное слово, вопросы, рассказ воспитателя.******Наглядные: Стенд - плакат посвященный ВОВ, видеоролик с участием военной техники, документальная хроника, участие реконструктора в форме времён Второй моровой войны, Знамя Победы******Практические: рисование салюта, коллективная работа детей.******Материал: аудиозаписи «Военные песни», фотографии героев войны, георгиевские ленточки. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Видеоролик, котрый содержит документальные кадры времён Великой Отечественной войны.******ХОД******Ребята! Сегодня в нашей группе открывается музей «эхо войны». Mы увидим самые настоящие раритеты – предметы, которые побывали на фронте: знамя победы, штык, каска, котелок, патроны. К нам придёт красноармеец- герой, победитель, в настоящей военной форме, мы рассмотрим все детали его обмундирования.******Кто из вас был в музее?******А вы знаете, что такое война?******Звучит фонограмма песни «День Победы»******Воспитатель: Много лет назад, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, на нашу Родину вторглись враги, они убивали людей, сжигали их дома, хотели стереть с лица земли нашу страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Много людей погибло. Много людей отправились на фронт и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено******Но армия победила врагов и прогнала их из России, а потом из других стран******Закончилась долгая и страшная война в далекие дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и победил. И с тех пор все жители нашей страны каждый год отмечают День Победы.******В день Победы во всех городах проходят праздничные парады. На улицах нам в этот день будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.******О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них.******Воспитатель: Читаю стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».******Майский праздник******День Победы******Отмечает вся страна.******Надевают наши деды******Боевые ордена.******Их с утра зовет дорога******На торжественный парад.******И задумчиво с порога******Вслед им******Бабушки глядят.******Воспитатель: Ребята, но нашим солдатам также помогали разные боевые машины. Посмотрите, я покажу вам изображения военной техники, которая помогла героям во время войны победить врагов и сейчас охраняет нашу Родину.******Включаем видео, документальную хронику: парад победы, орудие «Катюша», Вечный огонь******Воспитатель: - посмотрите, какие машины вы знаете?*** ***ребята я еще хочу вас познакомить с одной военной машиной.******«И на море и на суше по дорогам фронтовым******Ходит русская «Катюша» ходит шагом боевым»******Ребята, так говорили в то время о военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам ее покажу. На ней находится ракетная установка, но она похожа на обычную машину. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись ее.******Воспитатель: Ребята, 9 мая – каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветает праздничный салют в честь победы. Давайте и мы сейчас нарисуем, но сначала покажем праздничный салют.******Физкульт минутка «Салют»******Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)******И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)******Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).******И там и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)******Над праздничной Москвой******Взвивается все выше******Огней фонтан живой.******На улицу, на улицу (легкий бег на месте)******Все радостно бегут,******Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).******Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)******На праздничный салют!******Рисование салюта детьми (коллективная работа) под музыку «День победы»******Воспитатель: День Победы, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем героям защитникам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом.******Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? что нового вы узнали? (ответы детей о празднике Дне Победы, о героях войны и т. д)******Воспитатель: Мне понравилось как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы! На этом наше занятие закончилось, всем спасибо.******Цель: Познакомить детей с государственным праздником «День Победы».******Задачи: Формировать у детей первоначальные представления о ВОВ и о празднике «День******Победы»;******воспитывать у детей чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, гордость за******Родину.******Предварительная работа: беседы на тему: «Что рассказать ребёнку о Победе»; «Парад******Победы»; «Войны – герои».******Рассматривание: иллюстрации о войне, картины о Победе, портреты воинов – героев******ВОВ.******Чтение: стихи, рассказы по теме ВОВ.******Подвижные игры: «С кочки на кочку»; «Разведчики; «Переправа».******Материалы: обручи -4; дорожки гимнастические – 2; дуги гимнастические – 2, портр******Воспитатель. Дети, приближается великий праздник 9 мая, праздник День Победы –******порохом пропах, с сединою на висках. Много лет назад закончилась война с немецкими******фашистами, закончилась эта война победой над фашизмом. Эта война была жестокая, она******принесла много горя и разрушений нашей стране. И сегодня мы с благодарностью******вспоминаем наших славных войнов – защитников, которые отстояли мир для нас в******жестокой битве. Низкий поклон войнам, которые с честью выполнили свой долг перед******Родиной, и тем, кто вернулся домой, победа и мир – эти два слова не разделимы.******Послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю. (читает стихотворение)******«День Победы»******День Победы 9 мая –******Праздник мира в стране и весны.******В этот день мы солдат вспоминаем,******Не вернувшихся в семьи с войны.******В этот праздник мы чествуем дедов,******Защитившим родную страну,******Подарившим народам Победу******И вернувшим нам мир и весну. автор Н. Томилина******Физ – минутка******Майский праздник – День Победы******Отмечает вся страна (дети маршируют на месте)******Надевают наши деды******Боевые ордена (наклоны головы вперёд)******Их с утра зовёт дорога******На торжественный парад (идут друг за другом)******И задумчиво с порога******Вслед им бабушки глядят ( смотрят вдаль)******жная игра: « С кочки на кочку»******Задача: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперёд, отталкиваясь******двумя ногами.******едагога.******Подвижная игра: «Переправа»******Задача: Упражнять детей ходить по прямой поверхности. не наталкиваясь друг на друга, с******согласованными движениями рук и ног.******атель. Дети, вот и подошёл к концу наш замечательный праздник, в заключении я******прочитаю вам стихотворение. (читает)******День Победы к нам пришёл,******Лучший праздник на земле******сегодня,******И большим и детворе!*** ***С кочки на кочку»******Задача: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперёд, отталкиваясь******двумя ногами.******Подвижная игра: «Разведчики»******Задача: Упражнять детей в подлезании под дуги не задевая их, с указанием педагога.******Подвижная игра: «Переправа»******Задача: Упражнять детей ходить по прямой поверхности. не наталкиваясь друг на друга, с******согласованными движениями рук и ног.******Воспитатель. Дети, вот и подошёл к концу наш замечательный праздник, в заключении я******прочитаю вам стихотворение. (читает)******День Победы к нам пришёл,******Лучший праздник на земле******Очень весело сегодня,******И большим и детворе!*** |
|  |
|  |
|  |